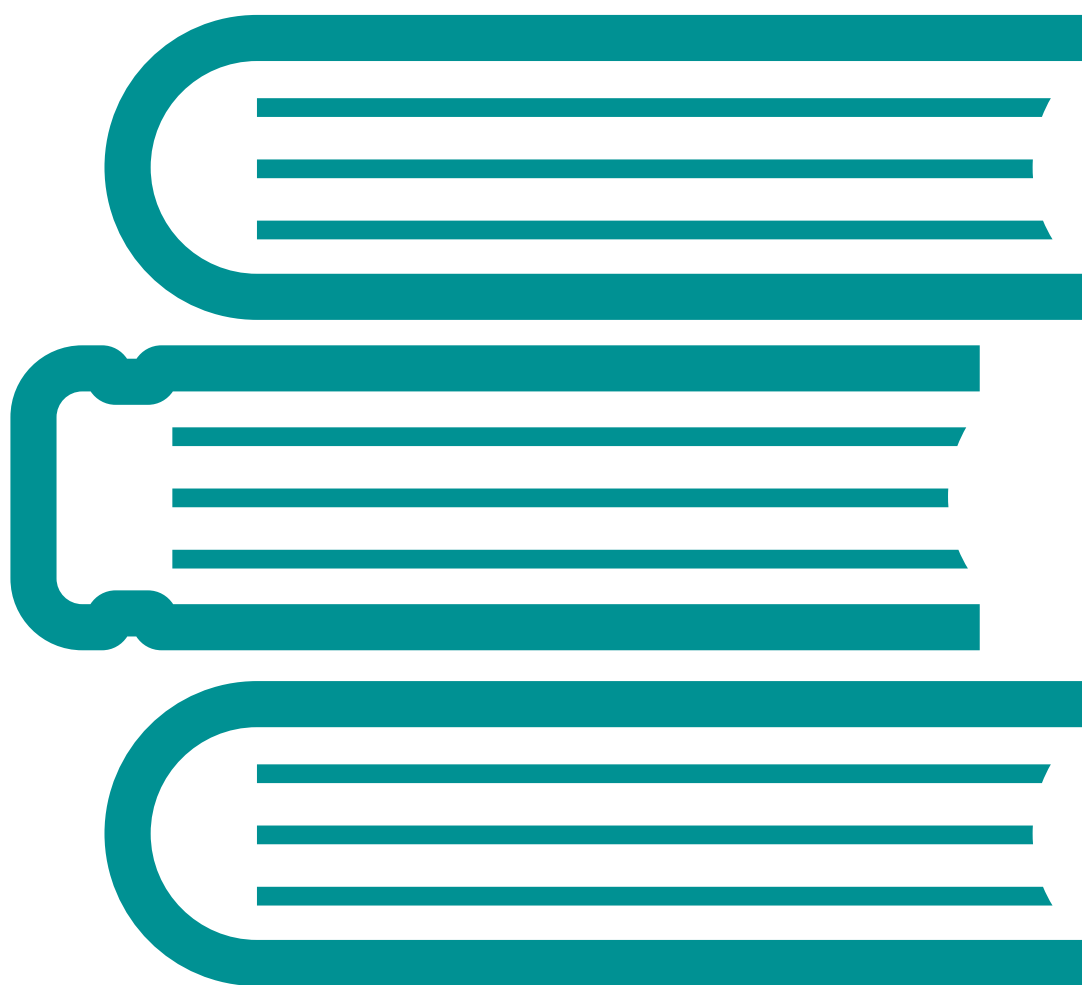


**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS, MAIA, PORTO**

**SUCESSO ESCOLAR**

**QUALIDADE DO SUCESSO**

**2022-2023**



**AVALIAÇÃO INTERNA**

## Sumário executivo

### Pontos fortes

- I. A taxa de retenção mantém-se residual e a qualidade do sucesso é elevada.
- II. No 2.º ciclo, a taxa de retenção de retenção é menor ou igual a 3% e a % de alunos que transita sem negativas mantém-se elevada (superior a 75%) e a qualidade do sucesso é superior a 40%.
- III. Percursos diretos de sucesso no 1.º ciclo, pelo menos 95%, e no 2.º ciclo, de pelo menos 96%.
- IV. Melhoria da taxa de retenção no 7.º ano de escolaridade e manutenção no 8.º ano de escolaridade (inferior a 6,0%).
- V. No 3.º ciclo, o número de alunos que transitou sem negativas melhorou (superior a 62,0%).
- VI. No 3.º ciclo, a qualidade de sucesso é superior a 30,0% em todas as disciplinas.
- VII. Nas provas finais do ensino básico, português mantém-se acima da média nacional e matemática igual à nacional.
- VIII. No 8.º ano de escolaridade, nas provas de aferição, de forma consistente, os alunos evidenciam resultados superiores ao nacional.
- IX. A taxa de retenção nos 11.º e 12.º anos de escolaridade está alinhada com os resultados homólogos de anos anteriores, sendo de 3,9% no 11.º ano e 7,4 no 12.º ano.
- X. Redução em 5,0% do número de alunos que transitou sem negativas no 10.º ano de escolaridade (58,3%).
- XI. Diminui em 5,0% e 1,0%, o número de alunos que transitou com duas negativas respetivamente no 10.º e 11.º anos.
- XII. A qualidade do sucesso traduzido em classificações superiores a 14 valores é superior a 30,0%, exceto nos cursos de Línguas e Humanidades e Ciências Socioeconómicas apenas no 10.º ano.
- XIII. O percurso direto de sucesso no ensino secundário melhorou nos últimos dois anos letivos.
- XIV. A taxa de conclusão dos módulos, em todos os cursos profissionais e anos, é superior a 90,0%.

### Áreas de melhoria

- I. Agravamento da taxa de retenção no 9.º ano de escolaridade (15,4%).
- II. Nas provas nacionais do ensino básico, as desigualdades estão a aumentar em português.
- III. A taxa de retenção no 10.º ano de escolaridade, de 25,0%, deve ser motivo de reflexão no agrupamento.
- IV. Nos exames nacionais, as disciplinas: Filosofia, História A, Matemática A, Economia A, Física e Química A, Geografia, A História e Cultura das Artes e Matemática Aplicada às Ciências Sociais apresentam classificações inferiores ao nacional.
- V. Recomenda-se uma reflexão nos departamentos e grupos de recrutamento em relação aos resultados “percentil” e “desigualdades” nos exames nacionais por disciplina.

# Sucesso escolar no 1.º ciclo

## Quantos alunos tem o agrupamento<sup>1</sup>?

Tabela 1

	1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano
2016/17	206	186	211	230
2017/18	221	215	194	209
2018/19	184	227	208	186
2019/20	191	188	226	211
2020/21	209	190	192	226
2021/22	182	204	187	185
<b>2022/23</b>	<b>181</b>	<b>180</b>	<b>204</b>	<b>184</b>

<sup>1</sup> Alunos avaliados.

## Taxa de retenção ou desistência dos alunos do agrupamento

Tabela 2

	1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano
2016/17	0%	2,1%	4,2%	3,0%
2017/18	0%	0,9%	1,0%	0,9%
2018/19	0%	0%	0%	1,0%
2019/20	1,06%	0%	0,44%	0,97%
2020/21	0,98%	0%	0%	0,45%
2021/22	0%	1,0%	0%	0%
<b>2022/23</b>	<b>0%</b>	<b>0,5%</b>	<b>0,5%</b>	<b>0%</b>

## Distribuição percentual da avaliação sumativa em cada componente do currículo

**Tabela 3**

1.º ano de escolaridade

		Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Português	2021/22	4,4%	14,4%	31,5%	49,7%
	2022/23	2,2%	15,6%	32,2%	50,0%
Matemática	2021/22	2,2%	16,6%	37,6%	43,6%
	2022/23	0%	14,3%	40,8%	44,7%
Estudo do Meio	2021/22	0%	1,7%	23,8%	74,6%
	2022/23	0%	5,5%	28,1%	66,3%
Educação Artística	2021/22	0%	10,5%	27,1%	62,4%
	2022/23	0%	14,6%	39,6%	45,6%
Apoio ao Estudo	2021/22	0%	13,8%	30,9%	55,2%
	2022/23	0%	13,2%	32,0%	54,7%
Oferta Complementar	2021/22	0%	0%	7,3%	92,7%
	2022/23	0%	6,6%	37,0%	56,4%

**Tabela 4**

2.º ano de escolaridade

		Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Português	2021/22	0,5%	27,3%	26,8%	45,4%
	2022/23	0,6%	24,0%	37,2%	38,3%
Matemática	2021/22	1,0%	23,9%	28,3%	46,8%
	2022/23	2,1%	22,2%	31,5%	44,0%
Estudo do Meio	2021/22	0,5%	14,1%	20,0%	65,4%
	2022/23	0%	8,7%	32,6%	58,7%
Educação Artística	2021/22	0%	9,8%	31,7%	58,5%
	2022/23	0%	7,0%	30,9%	61,9%
Apoio ao Estudo	2021/22	0%	19,1%	33,8%	47,1%
	2022/23	0%	13,0%	34,7%	52,1%
Oferta Complementar	2021/22	0%	1,5%	5,9%	92,6%
	2022/23	0%	1,6%	20,7%	77,7%

Tabela 5

3.º ano de escolaridade

		Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Português	2021/22	0%	15,7%	33,0%	51,4%
	2022/23	1,0%	28,4%	26,9%	43,8%
Matemática	2021/22	0%	14,1%	23,8%	62,2%
	2022/23	0%	25,0%	22,5%	52,4%
Estudo do Meio	2021/22	0%	8,6%	18,9%	72,4%
	2022/23	0%	13,7%	30,8%	55,3%
Educação Artística	2021/22	0%	3,7%	27,3%	69,0%
	2022/23	0%	9,8%	35,7%	54,4%
Apoio ao Estudo	2021/22	0%	8,1%	24,9%	67,0%
	2022/23	0%	18,7%	29,0%	52,2%
Inglês	2021/22	0%	10,3%	35,7%	54,1%
	2022/23	0%	17,8%	24,8%	57,4%
Oferta Complementar	2022/23	0%	8,9%	27,6%	63,6%

Tabela 6

4.º ano de escolaridade

		Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Português	2021/22	0%	17,9%	40,8%	41,3%
	2022/23	0%	17,4%	41,9%	40,8%
Matemática	2021/22	0%	25,0%	31,5%	43,5%
	2022/23	0%	14,1%	34,7%	51,0%
Estudo do Meio	2021/22	0%	8,2%	23,9%	67,9%
	2022/23	0%	8,1%	26,0%	65,7%
Educação Artística	2021/22	0%	7,1%	31,5%	61,4%
	2022/23	0%	3,2%	27,4%	69,3%
Apoio ao Estudo	2021/22	0%	14,1%	33,7%	52,2%
	2022/23	0%	9,2%	27,1%	63,5%
Inglês	2021/22	0,5%	12,6%	38,3%	48,6%
	2022/23	1,1%	17,4%	28,3%	53,3%
Oferta Complementar	2021/22	0%	5,4%	32,6%	62,0%
	2022/23	0%	3,3%	19,6%	77,2%

## Percentagem de alunos do agrupamento que concluem o 1.º ciclo em quatro anos \*

Tabela 7

	CE Corim	Alunos do país com um perfil socioeconómico semelhante	CE Gandra	Alunos do país com um perfil socioeconómico semelhante	CE Pícuia	Alunos do país com um perfil socioeconómico semelhante	EBI Moutidos	Alunos do país com um perfil socioeconómico semelhante
2018/19	96%	91%	88%	89%	85%	87%	98%	85%
2019/20	94%	93%	98%	90%	94%	89%	97%	86%
2020/21	100%	93%	95%	92%	95%	86%	98%	91%

\* Estatísticas do Ensino Básico. Do Ministério da Educação | 1.º Ciclo.

## Sucesso escolar no 2.º ciclo

### Quantos alunos tem o agrupamento<sup>1</sup>?

Tabela 8

	5.º Ano	6.º Ano
2016/17	241	290
2017/18	257	254
2018/19	237	275
2019/20	231	244
2020/21	206	229
2021/22	218	238
<b>2022/23</b>	<b>197</b>	<b>226</b>

<sup>1</sup> Alunos avaliados.

### Taxa de retenção ou desistência dos alunos do agrupamento

Tabela 9

	5.º Ano	6.º Ano
2016/17	0,4%	3,7%
2017/18	0,3%	3,9%
2018/19	1,6%	3,3%
2019/20	0,9%	0,8%
2020/21	0,4%	3,9%
2021/22	0,9%	7,5%
<b>2022/23</b>	<b>2,0%</b>	<b>3,0%</b>

### Percentagem de alunos que transitaram de ano

Tabela 10

		5.º Ano				
		Percentagem de alunos que transitaram				
		sem negativas	com uma negativa	com duas negativas	com três negativas	com mais de três negativas
2021/22		85,3%	6,0%	5,6%	1,4%	2,3%
<b>2022/23</b>		<b>83,3%</b>	<b>6,1%</b>	<b>2,5%</b>	<b>4,1%</b>	<b>4,1%</b>

Tabela 11

## 6.º Ano

Percentagem de alunos  
que transitaram

	sem negativas	com uma negativa	com duas negativas
2021/22	68,9%	14%	7,2%
2022/23	<b>75,7%</b>	<b>14,6%</b>	<b>9,7%</b>

## Distribuição percentual da avaliação sumativa entre 1 e 5 em cada componente do currículo

Tabela 12

5.º ano de escolaridade

		1	2	3	4	5	Média
Português	2021/22	0%	6,5%	47,9%	40,0%	5,6%	3,4
	2022/23	0%	9,7%	41,8%	37,2%	11,2%	3,5
Matemática	2021/22	0%	6,5%	42,3%	30,7%	20,5%	3,7
	2022/23	0%	9,1%	38,0%	25,9%	26,9%	3,7
Cidadania e Desenvolvimento	2021/22	0%	0,5%	24,9%	53,1%	21,6%	4,0
	2022/23	0%	2,6%	26,7%	38,0%	38,8%	4,0
Educação Física	2021/22	0%	0%	10,7%	47,9%	41,4%	4,3
	2022/23	0%	0%	12,7%	47,8%	39,6%	4,3
Inglês	2021/22	0%	8,8%	39,5%	30,2%	21,4%	3,6
	2022/23	0%	6,6%	32,5%	38,6%	22,3%	3,8
TIC	2021/22	0%	0,5%	7,9%	33,5%	58,1%	4,5
	2022/23	0%	0,5%	17,8%	56,4%	25,8%	4,0
História e Geografia de Portugal	2021/22	0%	1,9%	33,0%	39,5%	25,6%	3,9
	2022/23	0%	10,1%	30,5%	41,6%	17,8%	3,7
Ciências Naturais	2021/22	0%	1,9%	40,9%	37,2%	20,0%	3,8
	2022/23	0%	1,5%	26,5%	42,3%	29,6%	4,0
Educação Visual	2021/22	0%	0%	26,0%	41,9%	32,1%	4,1
	2022/23	0%	0%	18,3%	40,0%	41,6%	4,2
Educação Tecnológica	2021/22	0%	0%	22,8%	46,0%	31,2%	4,1
	2022/23	0%	0%	16,2%	37,6%	46,2%	4,3
Educação Musical	2021/22	0%	0%	30,7%	36,3%	33,0%	4,0
	2022/23	0%	0%	38,4%	25,4%	36,2%	4,2



Tabela 13

## 6.º ano de escolaridade

		1	2	3	4	5	Média
Português	2021/22	0%	9,7%	50,7%	32,4%	7,2%	3,4
	2022/23	0%	10,3%	47,4%	31,4%	10,6%	3,4
Matemática	2021/22	0%	15,9%	33,8%	31,9%	18,4%	3,5
	2022/23	0%	9,6%	44,1%	28,8%	17,5%	3,5
Cidadania e Desenvolvimento	2021/22	0%	2,9%	43,2%	38,8%	15,0%	3,7
	2022/23	0%	1,3%	41,6%	34,2%	22,9%	3,8
Educação Física	2021/22	0%	1,4%	28,8%	36,1%	33,7%	4,0
	2022/23	0%	0%	18,1%	45,8%	38,3%	4,2
Inglês	2021/22	0%	13,0%	40,6%	27,5%	18,8%	3,5
	2022/23	0%	17,9%	37,1%	24,9%	20,0%	3,5
TIC	2021/22	0%	0,0%	11,3%	27,9%	60,8%	4,5
	2022/23	0%	0%	29,3%	43,9%	26,8%	4,0
História e Geografia de Portugal	2021/22	0%	8,2%	41,1%	32,9%	17,9%	3,6
	2022/23	0%	3,0%	39,1%	27,0%	30,9%	3,9
Ciências Naturais	2021/22	0%	2,9%	38,2%	35,3%	23,7%	3,8
	2022/23	0%	2,1%	45,9%	29,4%	22,5%	3,7
Educação Visual	2021/22	0%	0%	33,5%	29,1%	37,4%	4,0
	2022/23	0%	0%	31,0%	29,3%	39,7%	4,0
Educação Tecnológica	2021/22	0%	0%	35,4%	28,6%	35,9%	4,0
	2022/23	0%	0%	32,6%	32,1%	35,2%	4,0
Educação Musical	2021/22	0%	1,9%	21,8%	44,7%	31,6%	4,1
	2022/23	0%	0%	38,3%	25,4%	36,2%	4,0

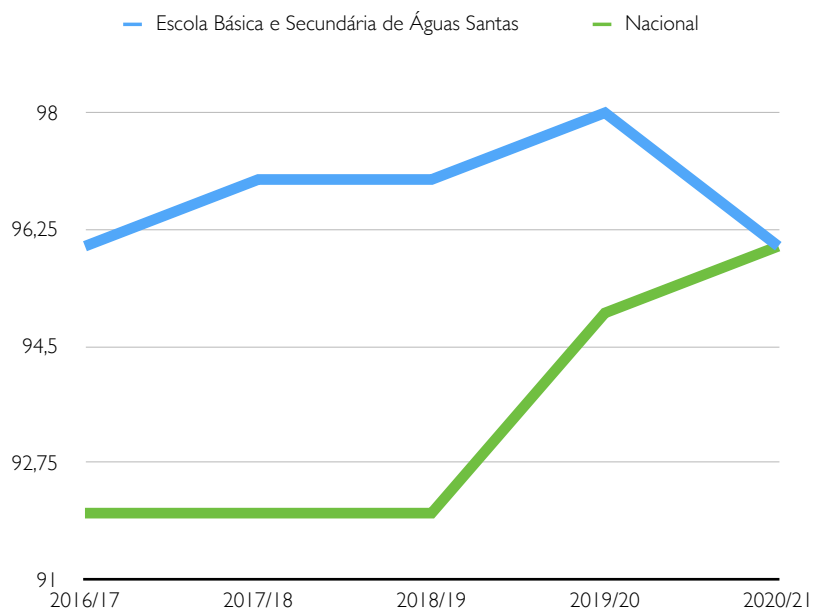
## Percentagem de alunos do agrupamento que concluem o 2.º ciclo em dois anos\*

Tabela 14

	Escola Básica e Secundária de Águas Santas	Alunos do país que tinham nível semelhante antes do segundo ciclo
2016/17	96%	92%
2017/18	97%	92%
2018/19	97%	92%
2019/20	98%	95%
2020/21	96%	96%

\* Estatísticas do Ensino Básico. Do Ministério da Educação | 2.º Ciclo.

Gráfico 1



# Sucesso escolar no 3.º ciclo

## Quantos alunos tem o agrupamento<sup>1</sup>?

Tabela 15

	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano
2016/17	277	261	308
2017/18	282	264	269
2018/19	252	288	244
2019/20	258	238	280
2020/21	246	282	229
2021/22	229	243	271
<b>2022/23</b>	<b>210</b>	<b>226</b>	<b>240</b>

<sup>1</sup> Alunos avaliados.

## Taxa de retenção ou desistência dos alunos do agrupamento

Tabela 16

	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano
2016/17	2,5%	1,1%	11,0%
2017/18	9,9%	11,3%	12,2%
2018/19	2,7%	1,7%	9,8%
2019/20	5,0%	5,0%	2,5%
2020/21	4,8%	4,9%	1,7%
2021/22	5,6%	5,3%	6,6%
<b>2022/23</b>	<b>1,9%</b>	<b>5,7%</b>	<b>15,4%</b>

## Percentagem de alunos que transitaram de ano sem negativas

Tabela 17

	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano
2016/17	59,2%	47,1%	44,4%
2017/18	62,0%	55,3%	52,7%
2018/19	72,3%	59,1%	63,1%
2019/20	69,3%	63,4%	74,2%
2020/21	73,1%	65,2%	69,4%
2021/22	68,6%	60,9%	51,2%
<b>2022/23</b>	<b>70,0%</b>	<b>62,9%</b>	<b>71,9%</b>

Tabela 18

## 7.º Ano

N.º de alunos que transitaram

	sem negativas	com uma negativa	com duas negativas	com três negativas	com mais de três negativas
2016/17	164	35	19	18	34
2017/18	175	36	16	11	16
2018/19	182	30	13	10	17
2019/20	179	28	14	7	17
2020/21	180	21	10	10	13
2021/22	157	22	9	11	28
<b>2022/23</b>	<b>147</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>7</b>

Tabela 19

## 7.º Ano

Percentagem de alunos que transitaram

	sem negativas	com uma negativa	com duas negativas	com três negativas	com mais de três negativas
2021/22	68,6%	9,8%	4,0%	5,1%	12,4%
<b>2021/23</b>	<b>70,0%</b>	<b>10,5%</b>	<b>8,6%</b>	<b>5,7%</b>	<b>3,3%</b>

Tabela 20

## 8.º Ano

N.º de alunos que transitaram

	sem negativas	com uma negativa	com duas negativas	com três negativas	com mais de três negativas
2016/17	123	37	27	29	42
2017/18	146	24	14	17	32
2018/19	170	52	23	20	23
2019/20	151	42	15	11	7
2020/21	184	35	22	16	10
2021/22	148	26	17	16	39
<b>2022/23</b>	<b>142</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>8</b>

Tabela 21

## 8.º Ano

Percentagem de alunos que transitaram

	sem negativas	com uma negativa	com duas negativas	com três negativas	com mais de três negativas
2021/22	60,9%	11,0%	7,2%	7,0%	16,5%
<b>2022/23</b>	<b>62,9%</b>	<b>12,8%</b>	<b>8,0%</b>	<b>4,9%</b>	<b>3,5%</b>

Tabela 22

## 9.º Ano

Número de alunos que transitaram

	sem negativas	com uma negativa	com duas negativas
<b>2022/23</b>	<b>143</b>	<b>36</b>	<b>20</b>

Tabela 23

## 9.º Ano

Percentagem de alunos que transitaram

	sem negativas	com uma negativa	com duas negativas
2021/22	51,3%	22,7%	16,3%
<b>2022/23</b>	<b>71,9%</b>	<b>18,1%</b>	<b>10,1%</b>

## Distribuição percentual da avaliação sumativa entre 1 e 5 em cada componente do currículo

Tabela 24

7.º ano de escolaridade

		1	2	3	4	5	Média
Português	2021/22	0%	11,6%	46,2%	34,2%	8,0%	3,4
	2022/23	0%	14,5%	52,2%	27,5%	5,8%	3,2
Matemática	2021/22	0%	16,7%	26,1%	36,0%	21,2%	3,6
	2022/23	0%	20,4%	40,3%	23,3%	16,0%	3,4
Cidadania e Desenvolvimento	2021/22	0%	0%	33,8%	30,6%	35,6%	4,0
	2022/23	0%	0%	29,8%	43,8%	26,4%	4,0
Educação Física	2021/22	0%	0,4%	31,3%	53,8%	14,7%	3,8
	2022/23	0%	0%	29,8%	35,6%	34,6%	4,0

Inglês	2021/22	0%	5,9%	36,9%	39,2%	18,0%	3,7
	2022/23	0%	6,8%	37,2%	32,9%	23,2%	3,7
TIC	2021/22	0%	0%	29,9%	45,5%	24,6%	3,9
	2022/23	0%	0%	39,1%	47,8%	13,0%	3,7
Ciências Naturais	2021/22	0%	2,7%	61,3%	28,4%	7,7%	3,4
	2022/23	0%	0,5%	58,7%	35,6%	5,3%	3,5
Educação Visual	2021/22	0%	2,7%	37,8%	38,7%	20,9%	3,8
	2022/23	0%	4,8%	33,3%	35,3%	26,6%	3,8
Educação Tecnológica	2021/22	0%	0%	36,6%	45,5%	17,9%	3,8
	2022/23	0%	0%	39,1%	53,1%	7,7%	3,7
Francês	2021/22	0%	4,1%	30,6%	41,0%	24,3%	3,9
	2022/23	0%	3,4%	37,7%	35,8%	23,2%	3,8
História	2021/22	0%	6,7%	45,7%	24,7%	22,9%	3,6
	2022/23	0%	2,4%	40,3%	43,2%	14,0%	3,7
Geografia	2021/22	0%	7,6%	51,1%	32,3%	9,0%	3,4
	2022/23	0%	5,8%	40,9%	35,5%	15,9%	3,6
Físico-Química	2021/22	0%	14,4%	45,9%	29,3%	10,4%	3,4
	2022/23	0%	14,6%	54,4%	20,9%	10,2%	3,3

**Tabela 25**

8.º ano de escolaridade

		1	2	3	4	5	Média
Português	2021/22	0%	18,1%	42,2%	32,9%	6,8%	3,3
	2022/23	0%	13,1%	50,0%	32,2%	4,5%	3,2
Matemática	2021/22	0%	28,0%	34,3%	28,8%	8,9%	3,2
	2022/23	0%	24,2%	42,0%	26,4%	7,3%	3,1
Cidadania e Desenvolvimento	2021/22	0%	0%	8,4%	32,5%	59,1%	4,5
	2022/23	0%	1,7%	30,4%	31,8%	35,8%	4,0
Educação Física	2021/22	0%	0,4%	24,5%	50,6%	24,5%	4,0
	2022/23	0%	0%	25,2%	50,4%	24,3%	3,9
Inglês	2021/22	0%	10,2%	38,1%	25,0%	26,7%	3,7
	2022/23	0%	11,3%	37,2%	34,0%	17,2%	3,5

TIC	2021/22	0%	0,8%	26,6%	43,5%	29,1%	4,0
	2022/23	0%	1,0%	46,7%	36,1%	16,0%	3,7
Ciências Naturais	2021/22	0%	5,5%	40,9%	43,5%	10,1%	3,6
	2022/23	0%	2,7%	49,5%	35,5%	12,1%	3,5
Educação Visual	2021/22	0%	6,3%	48,1%	30,0%	15,6%	3,5
	2022/23	0%	6,3%	34,2%	37,8%	21,6%	3,7
Educação Tecnológica	2021/22	0%	0%	45,7%	31,9%	22,4%	3,8
	2022/23	0%	0%	18,4%	39,1%	42,3%	4,2
Francês	2021/22	0%	10,6%	36,0%	40,7%	12,7%	3,6
	2022/23	0%	6,8%	34,2%	37,9%	21,0%	3,7
História	2021/22	0%	0%	42,2%	19,0%	38,8%	4,0
	2022/23	0%	7,2%	47,2%	32,7%	12,7%	3,5
Geografia	2021/22	0%	1,7%	41,1%	42,4%	14,8%	3,7
	2022/23	0%	0,9%	59,2%	29,8%	9,9%	3,4
Físico-Química	2021/22	0%	11,9%	44,9%	31,8%	11,4%	3,4
	2022/23	0%	12,3%	44,7%	32,8%	10,0%	3,4

**Tabela 26**

9.º ano de escolaridade

		1	2	3	4	5	Média
Português	2021/22	0,4%	8,3%	56,4%	25,8%	9,1%	3,3
	2022/23	0%	16,5%	52,5%	23,3%	7,2%	3,2
Matemática	2021/22	0,8%	36,6%	32,4%	19,5%	10,7%	3,0
	2022/23	0%	28,2%	37,0%	25,2%	9,7%	3,1
Cidadania e Desenvolvimento	2021/22	0%	0%	26,9%	35,6%	37,5%	4,1
	2022/23	0%	0,42%	10,5%	40,3%	48,7%	4,1
Educação Física	2021/22	0%	0%	21,4%	35,5%	43,2%	4,2
	2022/23	0%	0,42%	24,7%	34,4%	40,3%	4,1
Inglês	2021/22	0%	4,2%	43,1%	26,3%	26,3%	3,7
	2022/23	0%	13,0%	34,8%	32,7%	19,3%	3,5
TIC	2021/22	0%	0%	18,9%	39,2%	41,9%	4,2
	2022/23	0%	2,1%	26,1%	27,8%	43,8%	4,1

Ciências Naturais	2021/22	0%	0%	47,1%	30,0%	22,8%	3,8
	2022/23	0%	1,6%	43,2%	38,6%	16,3%	3,7
Educação Visual	2021/22	0%	0,4%	32,7%	39,5%	27,4%	3,9
	2022/23	0%	0%	39,0%	39,0%	21,8%	3,8
Espaço Arte	2021/22	0%	0%	16,2%	42,3%	41,5%	4,3
	2022/23	0%	0%	23,2%	40,9%	35,9%	4,1
Francês	2021/22	0%	4,6%	52,3%	31,3%	11,8%	3,5
	2022/23	0%	8,8%	43,2%	34,4%	13,4%	3,5
História	2021/22	0%	4,9%	41,4%	35,7%	17,9%	3,7
	2022/23	0%	2,1%	19,3%	41,6%	36,9%	4,1
Geografia	2021/22	0%	0,8%	36,5%	31,9%	30,8%	3,9
	2022/23	0%	2,5%	36,5%	43,2%	17,6%	3,7
Físico-Química	2021/22	0%	15,6%	46,9%	26,0%	11,5%	3,3
	2022/23	0%	2,1%	42,8%	22,6%	14,2%	3,1

### Percentagem de alunos do agrupamento que concluem o 3.º ciclo em três anos\*

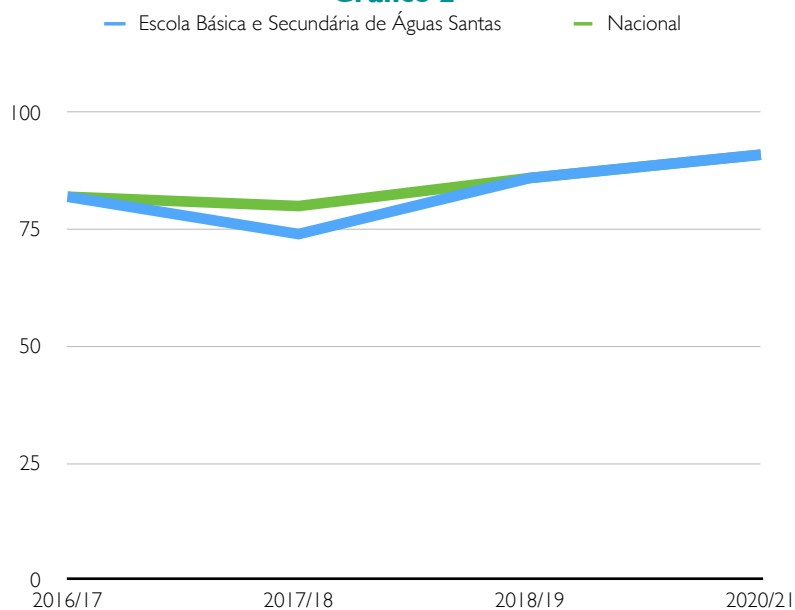
Tabela 27

	Escola Básica e Secundária de Águas Santas	Alunos do país que tinham nível semelhante antes do terceiro ciclo
2017/18	82%	82%
2018/19	74%	80%
2019/20	86%	86%
2020/21	91%	91%
2021/22	87,4%	—

\* Estatísticas do Ensino Básico. Do Ministério da Educação | 2.º Ciclo.



**Gráfico 2**



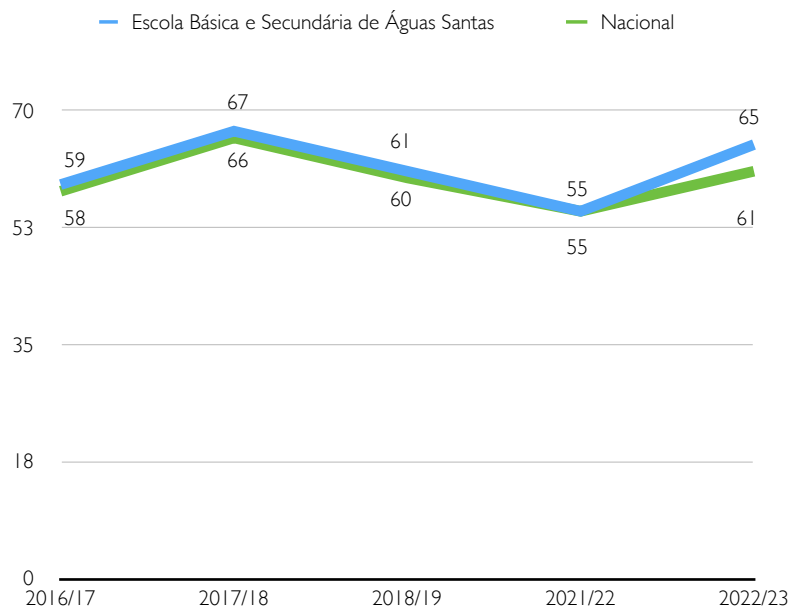
## Provas Finais do Ensino Básico

### Resultados das Provas do 3.º Ciclo

#### Português

*Média da Prova*

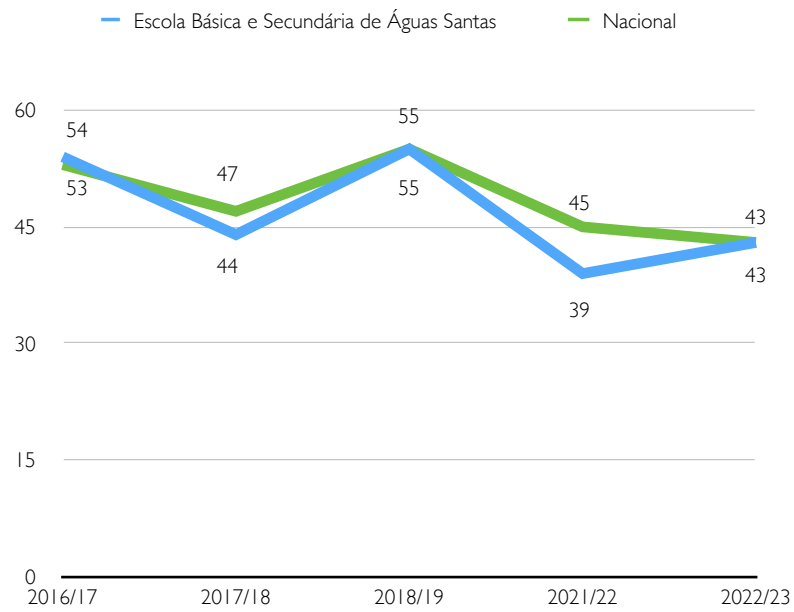
**Gráfico 3**



## Matemática

Média da Prova

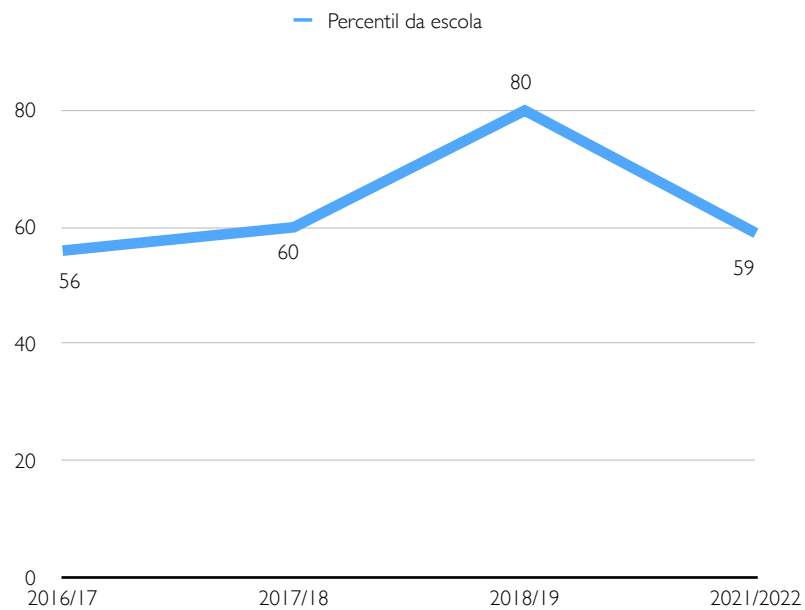
Gráfico 4



## Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos

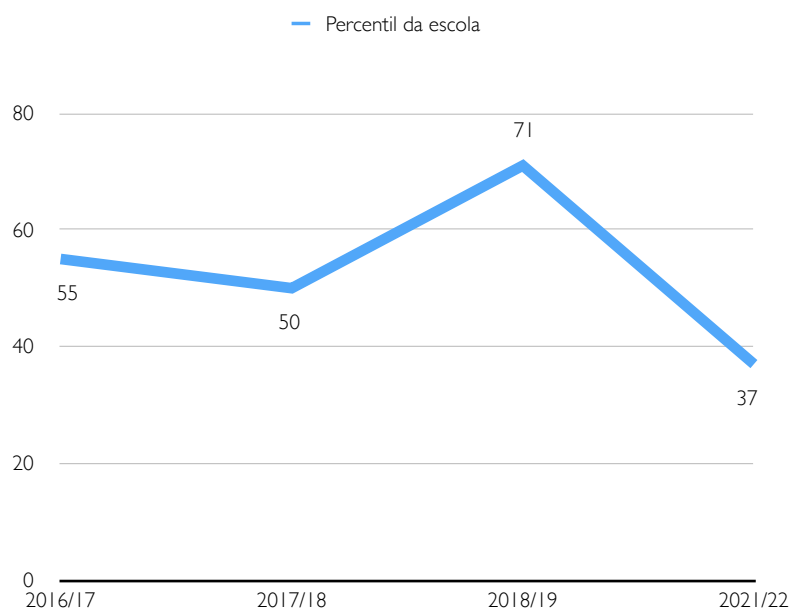
### Português

Gráfico 5



## Matemática

### Gráfico 6



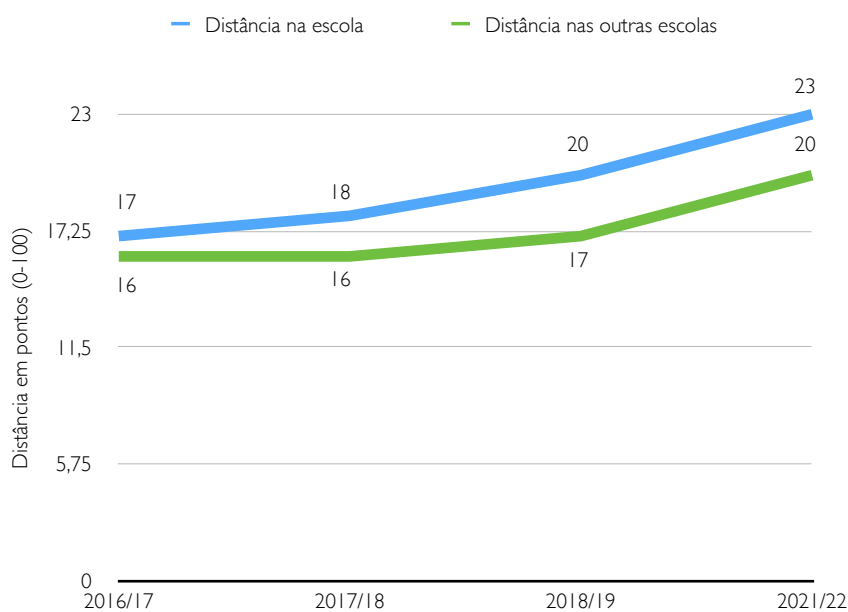
<sup>1</sup> Este indicador mostra como tem evoluído a posição da escola, em termos dos resultados médios dos seus alunos na disciplina, face às restantes escolas do país. A posição relativa da escola é medida através do seu percentil, que pode variar entre 0 e 100. Uma escola situa-se no percentil 60, por exemplo, se a classificação média dos seus alunos neste exame for superior à classificação média em 60% das escolas do país. Portanto quanto mais elevado for o percentil, melhor é a posição relativa dos alunos da escola.

\* Estatísticas do Ensino Básico. Do Ministério da Educação | 2.º Ciclo.

## Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de classificação na prova

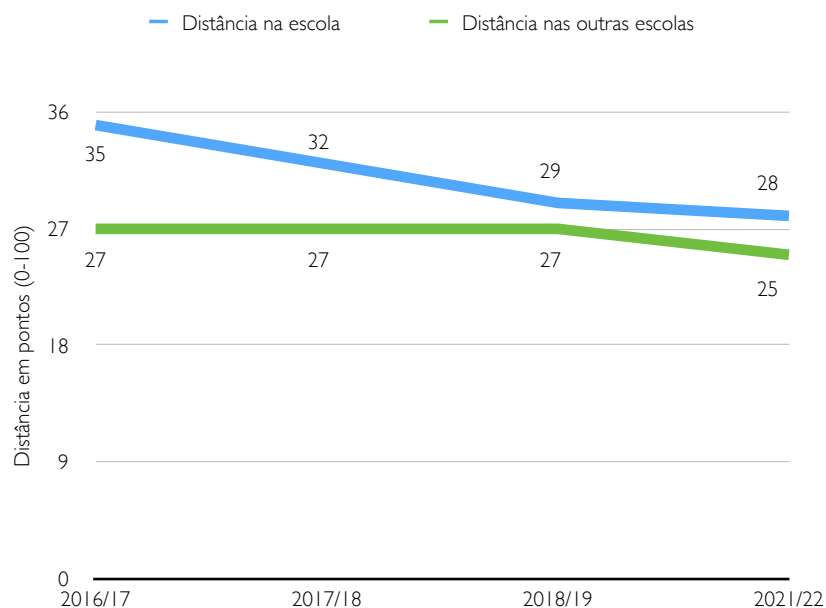
## Português

### Gráfico 7



## Matemática

Gráfico 8



\* Estatísticas do Ensino Básico. Do Ministério da Educação | 2.º Ciclo.

## Provas de Aferição

Percentagem de alunos que obtiveram o nível “Consegue” ou o nível “Consegui mas ...” em pelo menos metade dos domínios da prova

Tabela 28

		Escola Básica e Secundária de Águas Santas	Nacional
<b>Português</b>	2018/19	66%	62%
	2021/22	73%	73%
<b>Matemática</b>	2017/18	35%	33%
	2018/19	25%	21%
<b>História</b>	2021/22	32%	29%
	2018/19	25%	31%
<b>Geografia</b>	2021/22	42%	39%
	2017/18	83%	73%
<b>Educação Visual</b>	2017/18	66%	58%
	2021/22	70%	79%

**Desigualdade de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de resultados na prova**

**Tabela 29**

		Escola Básica e Secundária de Águas Santas	Nacional
<b>Português</b>	2018/19	0,72	0,67
	2021/22	0,80	0,70
<b>Matemática</b>	2017/18	0,85	0,75
	2018/19	0,66	0,59
<b>História</b>	2021/22	0,65	0,56
	2018/19	0,69	0,69
<b>Geografia</b>	2021/22	0,84	0,73
	2017/18	0,76	0,68
<b>Educação Visual</b>	2017/18	0,96	0,85
	2021/22	0,98	0,84

# Sucesso escolar no Ensino Secundário

Cursos Científico-Humanísticos

Quantos alunos tem o agrupamento<sup>1</sup>?

Tabela 30

	10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano
2016/17	174	172	147
2017/18	216	129	146
2018/19	214	135	122
2019/20	172	192	132
2020/21	206	145	192
2021/22	184	180	127
<b>2022/23</b>	<b>180</b>	<b>155</b>	<b>189</b>

<sup>1</sup> Alunos avaliados.

Tabela 31

## Cursos Científico-Humanísticos

	10.º Ano				11.º Ano				12.º Ano			
	Ciências e Tecnologias	Ciências Socio-económicas	Artes Visuais	Línguas e Humanidades	Ciências e Tecnologias	Ciências Socio-económicas	Artes Visuais	Línguas e Humanidades	Ciências e Tecnologias	Ciências Socio-económicas	Artes Visuais	Línguas e Humanidades
2016/17	95	–	–	79	88	8	15	61	63	21	–	63
2017/18	98	29	9	80	62	–	–	67	70	10	14	52
2018/19	112	28	11	63	62	19	8	46	56	–	–	66
2019/20	82	22	16	52	91	23	22	56	61	20	7	44
2020/21	114	18	–	74	66	15	14	50	94	22	18	58
2021/22	89	13	17	65	93	19	–	68	59	14	10	44
<b>2022/23</b>	<b>84</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>57</b>	<b>78</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>56</b>	<b>94</b>	<b>19</b>	<b>–</b>	<b>76</b>

## Taxa de retenção ou desistência dos alunos do agrupamento

Tabela 32

	10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano
2016/17	14,9%	9,3%	27,8%
2017/18	26,8%	7,8%	26,7%
2018/19	11,2%	5,9%	23,8%
2019/20	11,6%	3,1%	14,3%
2020/21	7,7%	4,8%	13,3%
2021/22	10,9%	1,1%	7,0%
<b>2022/23</b>	<b>25,0%</b>	<b>3,9%</b>	<b>7,40%</b>

Tabela 33

## Cursos Científico-Humanísticos

	10.º Ano				11.º Ano				12.º Ano			
	Ciências e Tecnologias	Ciências Socio-económicas	Artes Visuais	Línguas e Humanidades	Ciências e Tecnologias	Ciências Socio-económicas	Artes Visuais	Línguas e Humanidades	Ciências e Tecnologias	Ciências Socio-económicas	Artes Visuais	Línguas e Humanidades
2016/17	18,9%	–	–	10,1%	10,2%	0%	0%	11,4%	31,7%	28,5%	–	23,8%
2017/18	21,4%	27,5%	22,2%	33,7%	11,2%	–	–	4,4%	26,3%	30,0%	0%	36,5%
2018/19	13,4%	7,2%	9,1%	9,5%	6,4%	5,2%	25%	2,1%	37,5%	–	–	12,1%
2019/20	14,6%	13,6%	12,5%	5,7%	3,2%	0%	0%	5,3%	8,1%	35,0%	14,2%	13,6%
2020/21	8,7%	5,5%	–	6,7%	3,0%	13,3%	7,1%	2,0%	11,6%	9,0%	22,2%	10,3%
2021/22	4,4%	0%	41,1%	13,8%	2,3%	0%	–	0%	10,1%	14,2%	0%	2,2%
<b>2022/23</b>	<b>20,2%</b>	<b>7,7%</b>	<b>26,9%</b>	<b>35,1%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>8,9%</b>	<b>6,3%</b>	<b>15,7%</b>	<b>–</b>	<b>6,5%</b>

## Percentagem de alunos que transitaram de ano sem negativadas

Tabela 34

	10.º Ano	11.º Ano
2016/17	48,8%	66,8%
2017/18	44,4%	77,5%
2018/19	65,4%	70,0%
2019/20	58,7%	73,9%
2020/21	74,2%	81,3%
2021/22	63,0%	77,2%
<b>2022/23</b>	<b>58,3%</b>	<b>79,4%</b>

Tabela 35

## Cursos Científico-Humanísticos

	10.º Ano				11.º Ano			
	Ciências e Tecnologias	Ciências Socioeconómicas	Artes Visuais	Línguas e Humanidades	Ciências e Tecnologias	Ciências Socioeconómicas	Artes Visuais	Línguas e Humanidades
2016/17	48,4%	–	–	49,3%	67,0%	75,0%	100%	57,3%
2017/18	57,1%	44,8%	33,3%	30,0%	74,1%	–	–	80,5%
2018/19	66,9%	71,4%	45,5%	64,4%	77,4%	52,6%	50,0%	82,6%
2019/20	59,7%	40,9%	56,2%	65,3%	78,0%	86,9%	50,0%	71,4%
2020/21	75,4%	66,6%	–	74,2%	81,8%	80,0%	71,4%	84,0%
2021/22	89,2%	69,2%	41,1%	50,7%	78,5%	89,4%	57,1%	75,7%
<b>2022/23</b>	<b>64,3%</b>	<b>69,2%</b>	<b>50,0%</b>	<b>50,9%</b>	<b>80,8%</b>	<b>70,0%</b>	<b>100%</b>	<b>71,4%</b>

Tabela 36

## 10.º Ano

Percentagem de alunos que transitaram

	não aprovados a uma disciplina	não aprovados a duas disciplinas	com uma negativa	com duas negativas
2021/22	3,8%	0,5%	9,2%	12,5%
<b>2022/23</b>	<b>1,1%</b>	<b>0%</b>	<b>5,0%</b>	<b>7,2%</b>

Tabela 37

## 11.º Ano

Percentagem de alunos que transitaram

	não aprovados a uma disciplina	não aprovados a duas disciplinas	com uma negativa	com duas negativas
2021/22	1,7%	0,6%	14,4%	6,1%
<b>2022/23</b>	<b>0,6%</b>	<b>0%</b>	<b>8,4%</b>	<b>5,1%</b>



Tabela 38

		10.º ano de escolaridade					
		≤ 7 valores	8 a 9 valores	10 a 13 valores	14 a 17 valores	18 a 20 valores	Média
Português	2021/22	2,8%	11,6%	39,8%	35,9%	9,9%	12,9
	2022/23	8,6%	11,4%	43,1%	25,8%	10,9%	12,4
Inglês	2021/22	1,7%	8,4%	30,7%	33,0%	26,3%	14,5
	2022/23	1,7%	5,2%	28,9%	41,0%	23,1%	14,5
Filosofia	2021/22	1,1%	9,6%	42,4%	30,5%	16,4%	13,6
	2022/23	5,7%	11,4%	45,9%	29,8%	6,9%	12,5
Educação Física	2021/22	0,5%	1,1%	16,5%	48,4%	33,5%	16,0
	2022/23	0,6%	0,6%	10,0%	55,6%	32,3%	16,1
Matemática A	2021/22	4,0%	7,1%	44,4%	28,3%	16,2%	13,3
	2022/23	13,4%	21,6%	34,0%	21,6%	9,2%	11,5
Física e Química A	2021/22	3,6%	7,1%	47,6%	21,4%	20,2%	13,5
	2022/23	2,4%	24,1%	42,1%	22,8%	8,4%	12,2
Biologia e Geologia	2021/22	0%	8,0%	29,3%	40,0%	22,7%	14,3
	2022/23	2,9%	14,4%	50,7%	20,2%	11,5%	12,6
Economia A	2021/22	0%	0%	30,8%	69,2%	0%	13,9
	2022/23	0%	0%	76,9%	23,0%	0%	12,6
Geografia A	2021/22	3,1%	9,2%	60,0%	16,9%	10,8%	12,3
	2022/23	14,2%	22,8%	51,4%	11,4%	0%	10,3
Geometria Descritiva	2021/22	30,8%	3,8%	30,8%	30,8%	3,8%	11,2
	2022/23	0%	22,2%	27,7%	25,0%	25,0%	13,6
Desenho A	2021/22	6,7%	0%	60,0%	33,3%	0%	12,1
	2022/23	0%	9,0%	36,3%	45,4%	9,0%	13,5
História e Cultura das Artes	2021/22	0%	33,3%	26,7%	20,0%	20,0%	12,6
	2022/23	22,7%	18,1%	36,3%	22,7%	0%	10,6
História A	2021/22	6,4%	10,3%	56,4%	21,8%	5,1%	11,8
	2022/23	19,3%	21,0%	43,8%	15,7%	0%	10,4
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	2021/22	20,5%	22,7%	38,6%	9,1%	9,1%	10,4
	2022/23	51,7%	3,4%	34,4%	3,4%	6,9%	9,0
Francês	2021/22	0%	9,1%	18,2%	63,6%	9,1%	14,2

Literatura Portuguesa	2022/23	3,7%	7,4%	40,7%	33,3%	14,8%	13,1
	2021/22	10,0%	10,0%	0%	80,0%	0%	13,1
	2022/23	–	–	–	–	–	–

**Tabela 39**

		11.º ano de escolaridade					
		≤ 7 valores	8 a 9 valores	10 a 13 valores	14 a 17 valores	18 a 20 valores	Média
Português	2021/22	1,7%	4,0%	51,4%	38,3%	4,6%	13,3
	2022/23	0,6%	8,6%	43,7%	39,0%	7,9%	13,2
Inglês	2021/22	0%	1,1%	20,6%	48,0%	30,3%	15,9
	2022/23	0,6%	1,3%	31,3%	35,3%	31,3%	15,3
Filosofia	2021/22	0%	2,3%	42,9%	46,3%	8,6%	14,0
	2022/23	0%	9,9%	47,0%	31,1%	11,9%	13,3
Educação Física	2021/22	0%	0%	0,6%	47,5%	52,0%	17,6
	2022/23	0%	0%	1,9%	53,5%	44,4%	17,0
Matemática A	2021/22	0,9%	7,2%	41,4%	31,5%	18,9%	13,8
	2022/23	3,4%	10,2%	44,3%	25,0%	17,0%	13,1
Física e Química A	2021/22	1,1%	17,6%	27,5%	45,1%	8,8%	13,1
	2022/23	0%	18,1%	46,7%	22,0%	12,9%	12,8
Biologia e Geologia	2021/22	0%	2,4%	39,3%	50,0%	8,3%	14,1
	2022/23	0%	1,4%	26,4%	45,5%	26,4%	15,1
Economia A	2021/22	0%	0%	26,3%	57,9%	15,8%	14,7
	2022/23	0%	0%	50,0%	50,0%	0%	13,7
Geografia A	2021/22	1,2%	2,4%	69,5%	26,8%	0%	12,5
	2022/23	0%	14,5%	41,8%	36,3%	7,2%	12,6
Geometria Descritiva	2021/22	0%	69,5%	37,5%	25,0%	37,5%	16,0
	2022/23	0%	0%	50,0%	31,2%	18,7%	14,0
Desenho A	2021/22	–	–	–	–	–	–
	2022/23	0%	0%	37,5%	62,5%	0%	13,6
História e Cultura das Artes	2021/22	–	–	–	–	–	–
	2022/23	0%	0%	25,0%	75,0%	0%	14,0
História A	2021/22	0%	1,5%	71,2%	24,2%	3,0%	12,5
	2022/23	1,8%	9,0%	56,3%	27,2%	5,4%	12,3

Matemática Aplicada às Ciências Sociais	2021/22	0%	18,6%	51,2%	20,9%	9,3%	12,4
	2022/23	5,8%	5,8%	61,7%	14,7%	11,7%	12,6
Francês	2021/22	0%	0%	44,4%	38,9%	16,7%	14,2
	2022/23	0%	0%	22,2%	44,4%	33,3%	15,8
Literatura Portuguesa	2021/22	–	–	–	–	–	–
	2022/23	0%	0%	100%	0%	0%	14,78
História B	2021/22	–	–	–	–	–	–
	2022/23	0%	0%	40,0%	60,0%	0%	13,9

**Tabela 40**

12.º ano de escolaridade

		≤ 7 valores	8 a 9 valores	10 a 13 valores	14 a 17 valores	18 a 20 valores	Média
Português	2021/22	0%	0,8%	46,7%	32,0%	20,5%	14,4
	2022/23	0,6%	2,7%	39,4%	43,8%	13,3%	13,9
Educação Física	2021/22	0%	0%	7,2%	36,8%	56,8%	17,4
	2022/23	0%	0%	0,5%	29,0%	70,4%	18,1
Matemática A	2021/22	2,9%	8,8%	32,4%	25,0%	30,9%	14,3
	2022/23	0%	6,3%	56,7%	25,2%	11,7%	12,9
Biologia	2021/22	0%	0%	24,3%	40,5%	35,1%	15,9
	2022/23	0%	0%	41,5%	46,1%	12,3%	14,3
Psicologia B	2021/22	0%	0%	28,8%	32,5%	40,0%	15,8
	2022/23	0%	0%	29,2%	50,0%	20,7%	15,1
Química	2021/22	0%	0%	14,3%	28,6%	57,1%	17,0
	2022/23	0%	0%	0%	16,6%	83,3%	18,8
Aplicações Informáticas	2021/22	0%	0%	3,1%	21,9%	75,0%	18,3
	2022/23	0%	0%	0%	7,1%	92,9%	18,9
Desenho A	2021/22	0%	0%	11,1%	22,2%	66,7%	17,8
	2022/23	–	–	–	–	–	–
Oficina de Artes	2021/22	0%	0%	0%	20,0%	80,0%	18,4
	2022/23	–	–	–	–	–	–
Materiais e Tecnologias	2021/22	0%	0%	0%	33,3%	66,7%	17,7
	2022/23	–	–	–	–	–	–

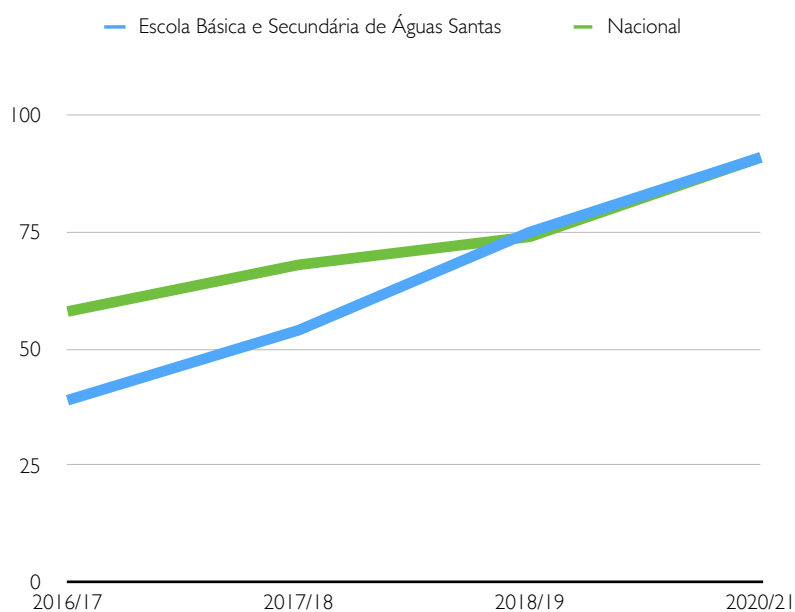
Economia C	2021/22	0%	0%	0%	54,5%	45,5%	16,8
	2022/23	0%	0%	26,3%	57,8%	15,7%	15,4
História A	2021/22	0%	0%	64,3%	33,3%	4,8%	13,2
	2022/23	1,4%	1,4%	55,7%	35,7%	5,7%	13,2
Geografia C	2021/22	0%	0%	50,0%	40,9%	9,1%	13,6
	2022/23	0%	0%	6,8%	68,1%	25,0%	16,0
Inglês	2021/22	0%	0%	14,3%	61,9%	28,6%	16,1
	2022/23	-	-	-	-	-	-

### Percentagem de alunos do agrupamento que concluem os cursos científico-humanísticos em três anos\*

Tabela 4I

	Escola Básica e Secundária de Águas Santas	Alunos do país que tinham nível semelhante antes do ensino secundário
2018/19	39%	58%
2019/20	54%	68%
2020/21	75%	74%
2020/22	92,7%	-
2022/23	88%	-

Gráfico 9



\* Estatísticas do Ensino Básico. Do Ministério da Educação | Ensino Secundário

## Percentagem de alunos que concluem os cursos científico-humanísticos em três anos, distribuição por curso

Tabela 42

Cursos Científico-Humanísticos					
	Ciências e Tecnologias	Ciências Socioeconómicas	Artes Visuais	Línguas e Humanidades	Total
2021/22	93,9%	90,0%	80,0%	95,1%	92,7%
2022/23	89,7%	81,2%	–	87,3%	88,0%

## Exames Nacionais do Ensino Secundário

### Classificações das Provas Escritas

#### Português (639)

Média da Prova

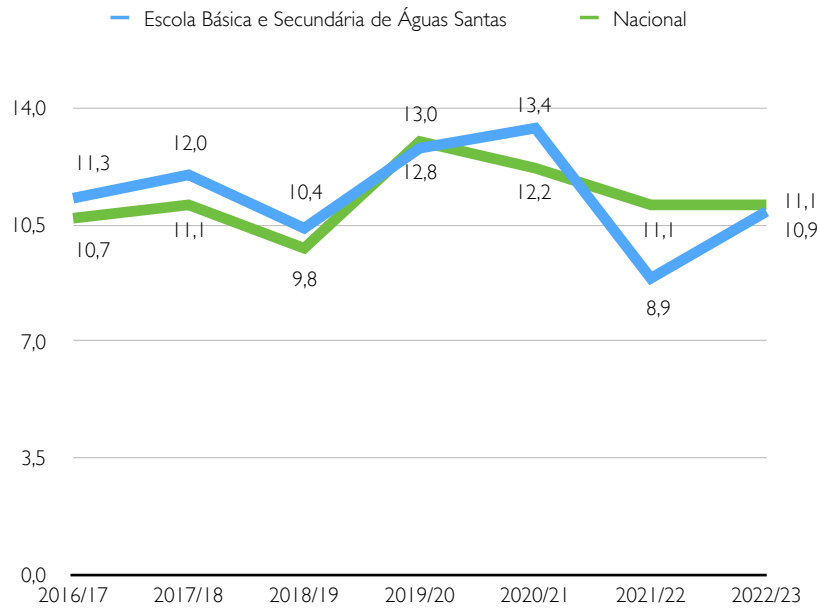
Gráfico 10



## Filosofia (714)

Média da Prova

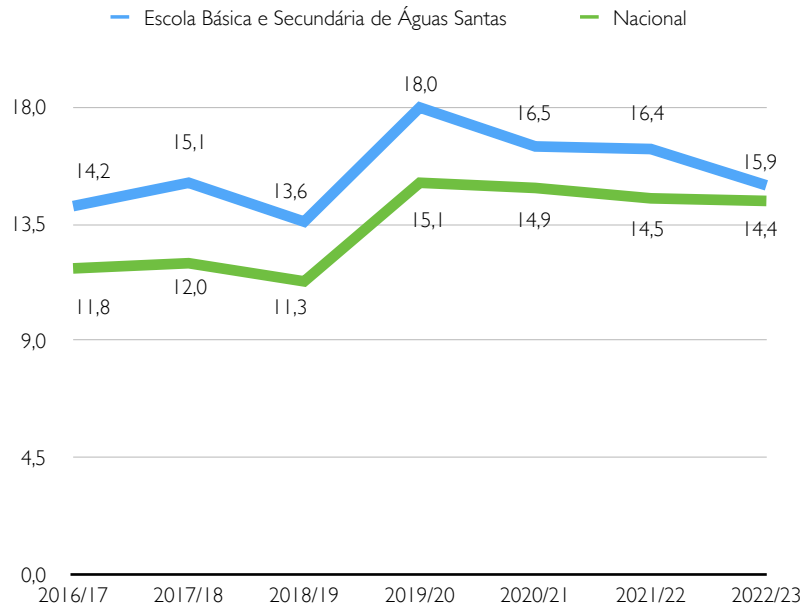
### Gráfico 11



## Francês (517)

Média da Prova

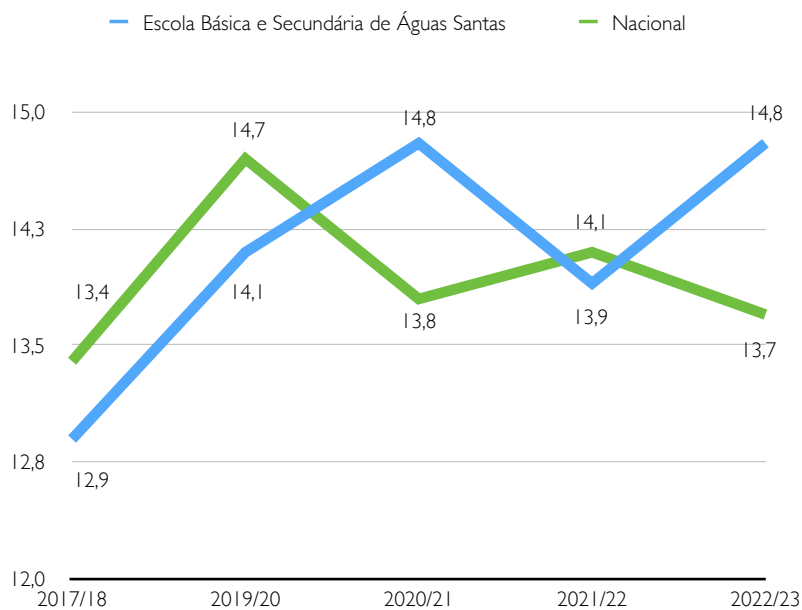
### Gráfico 12



## Desenho A (706)

Média da Prova

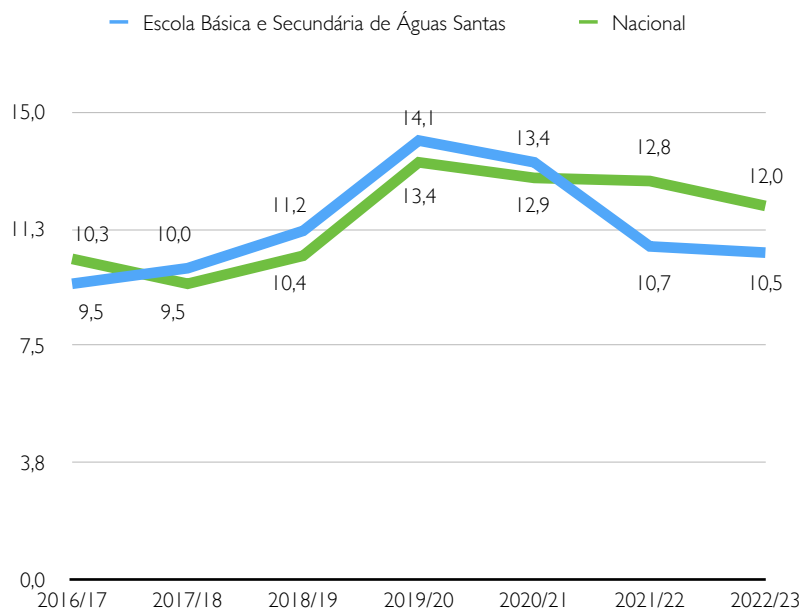
### Gráfico 13



## História A (623)

Média da Prova

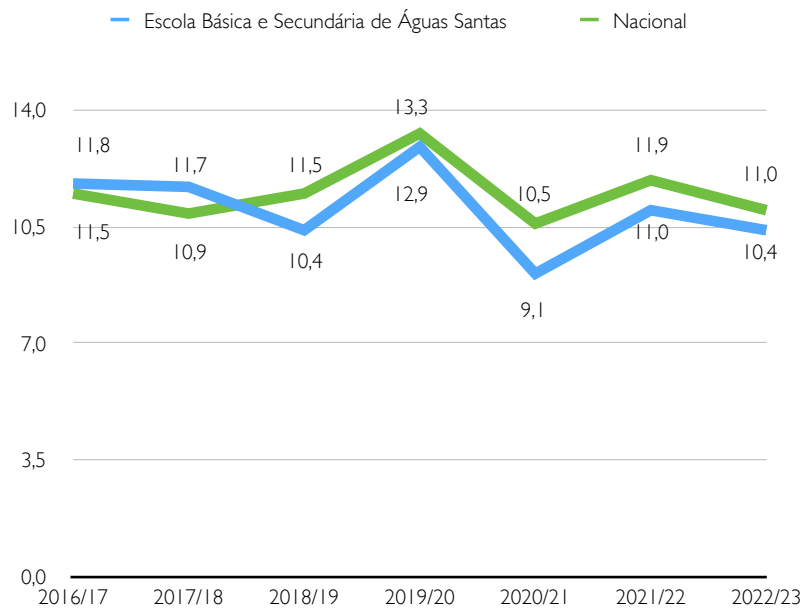
### Gráfico 14



## Matemática A (635)

Média da Prova

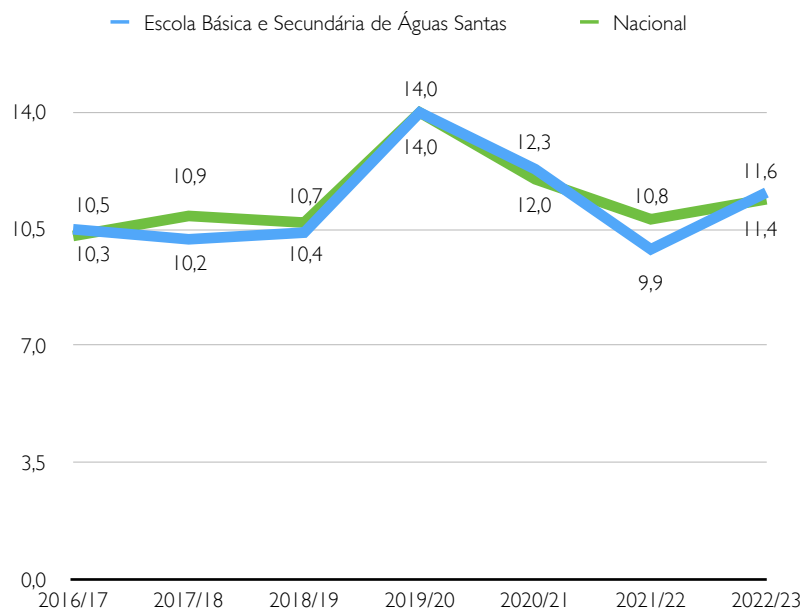
### Gráfico 15



## Biologia e Geologia (702)

Média da Prova

### Gráfico 16

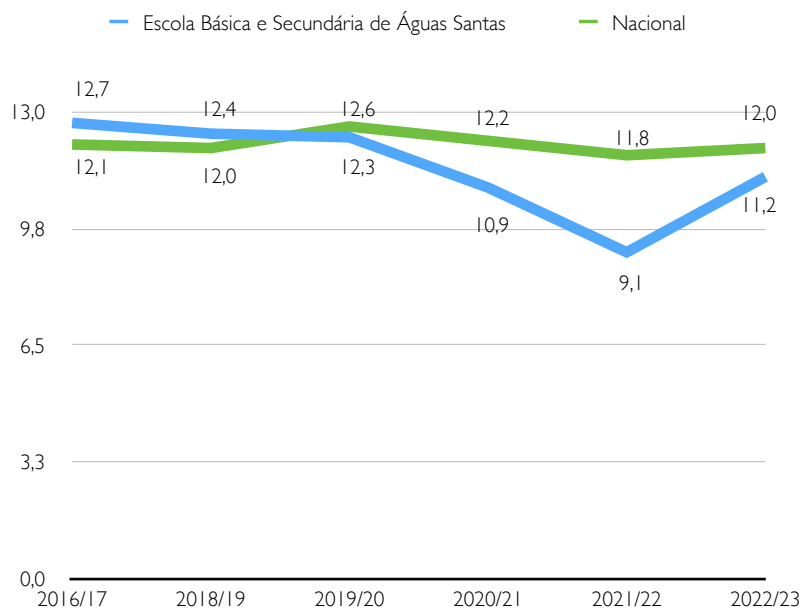




## Economia A (702)

Média da Prova

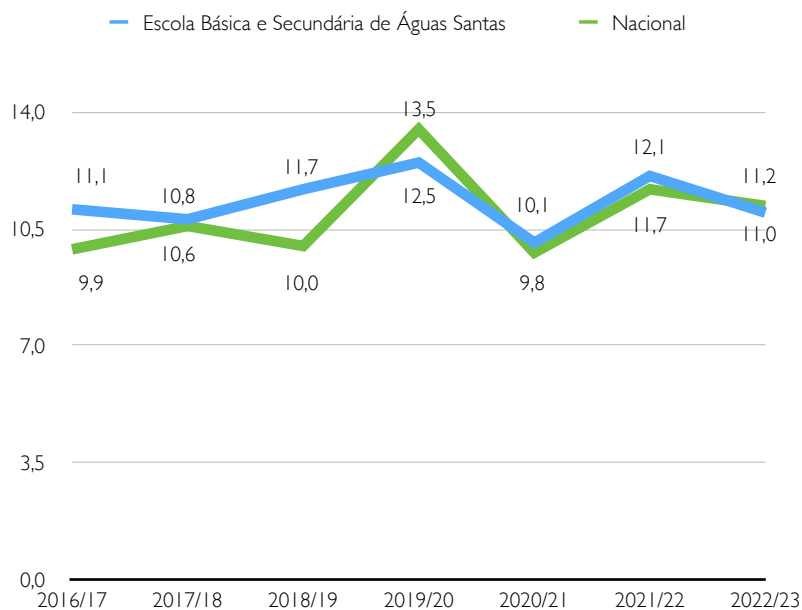
### Gráfico 17



## Física e Química A (715)

Média da Prova

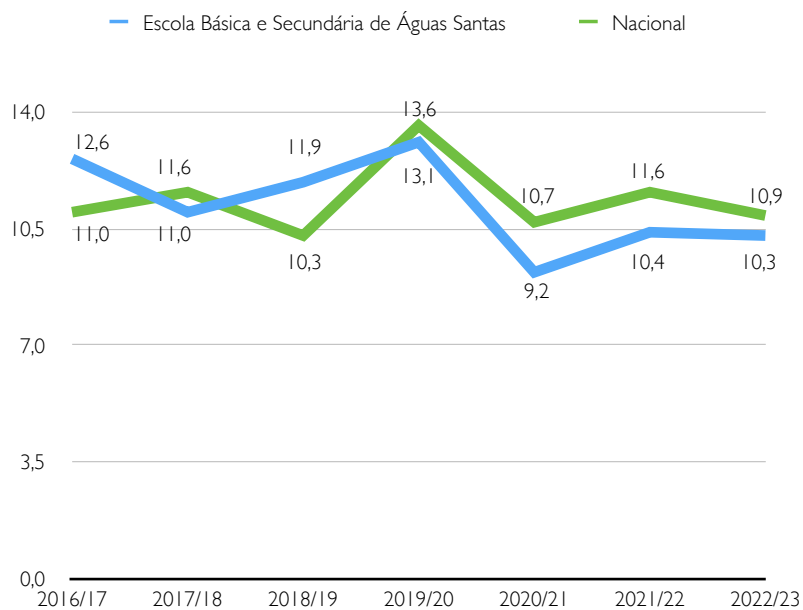
### Gráfico 18



## Geografia A (719)

Média da Prova

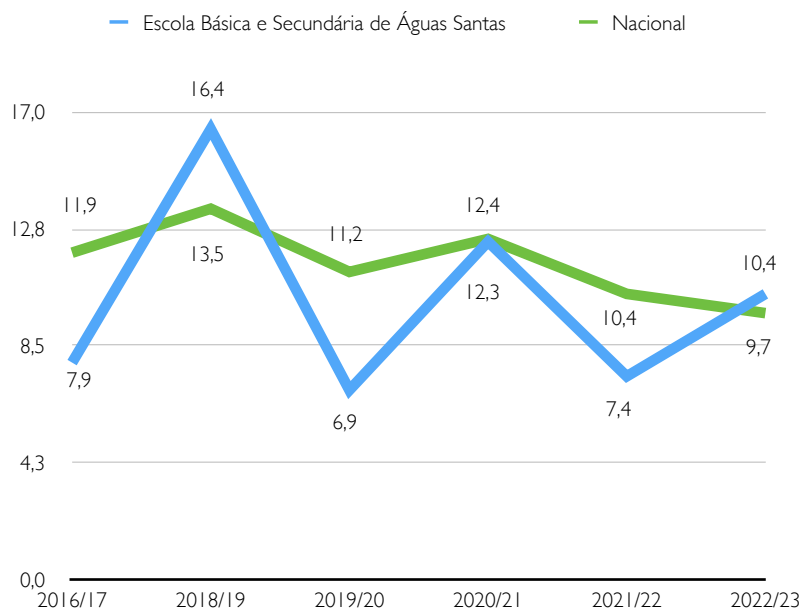
### Gráfico 19



## Geometria Descritiva A (708)

Média da Prova

### Gráfico 20



## História da Cultura e das Artes (724)

Média da Prova

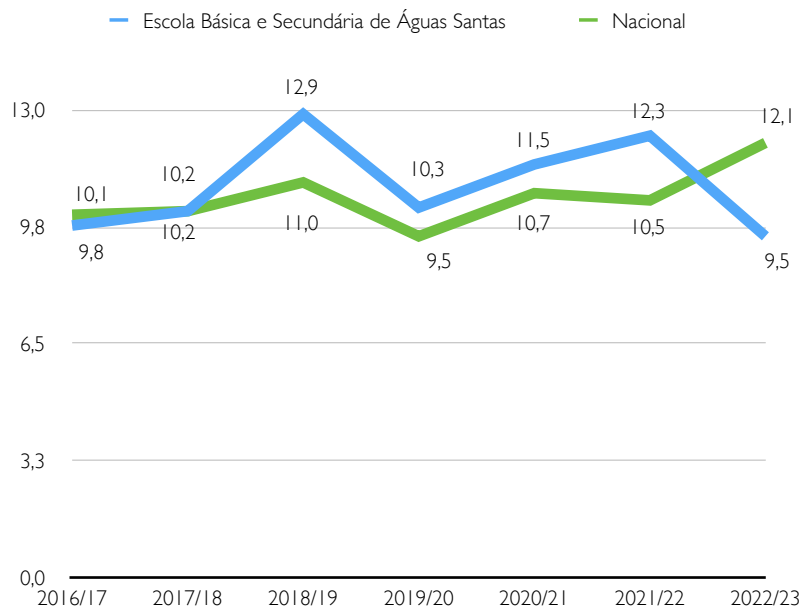
Gráfico 21



## Matemática Aplicada às Ciências Sociais (835)

Média da Prova

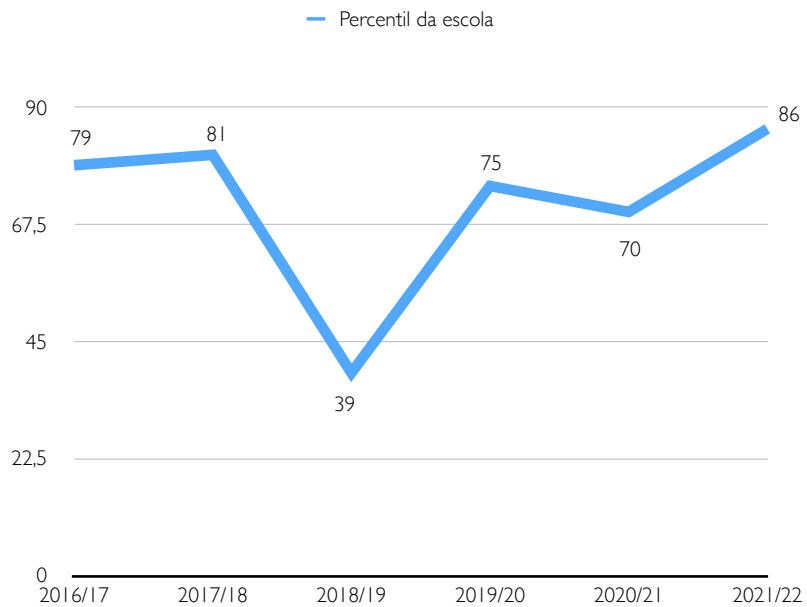
Gráfico 22



## Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos

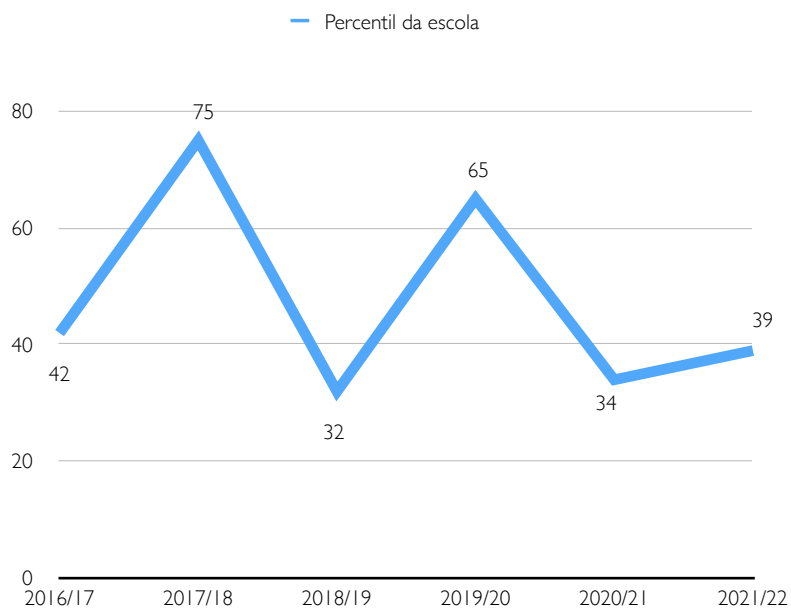
### Português (639)

Gráfico 23



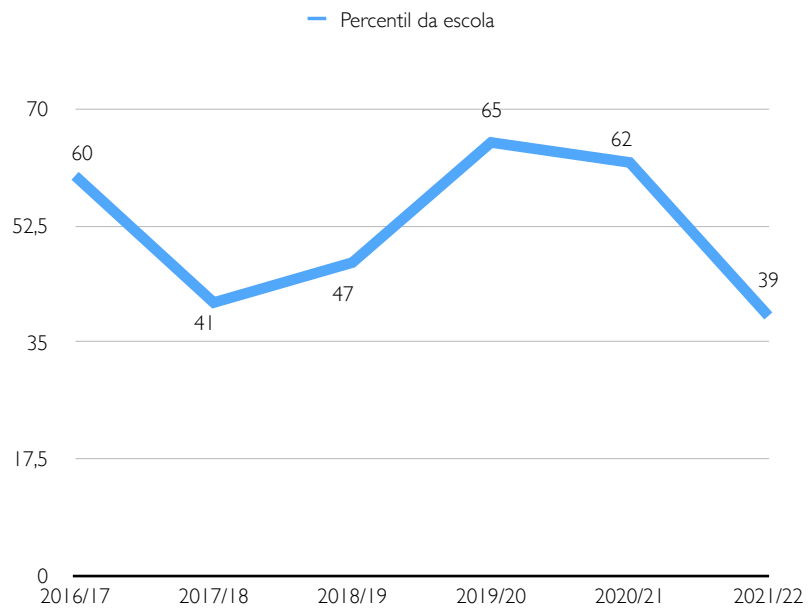
### Matemática A (635)

Gráfico 24



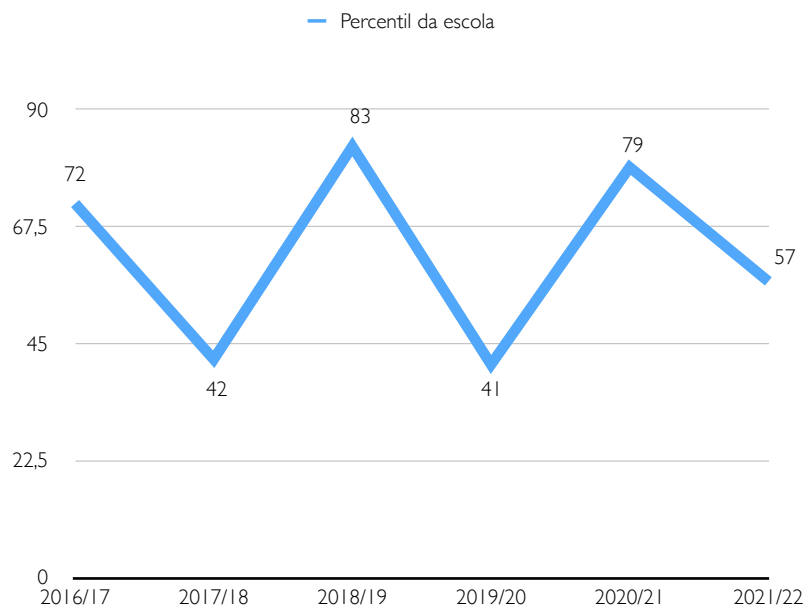
## Biologia e Geologia (702)

### Gráfico 25



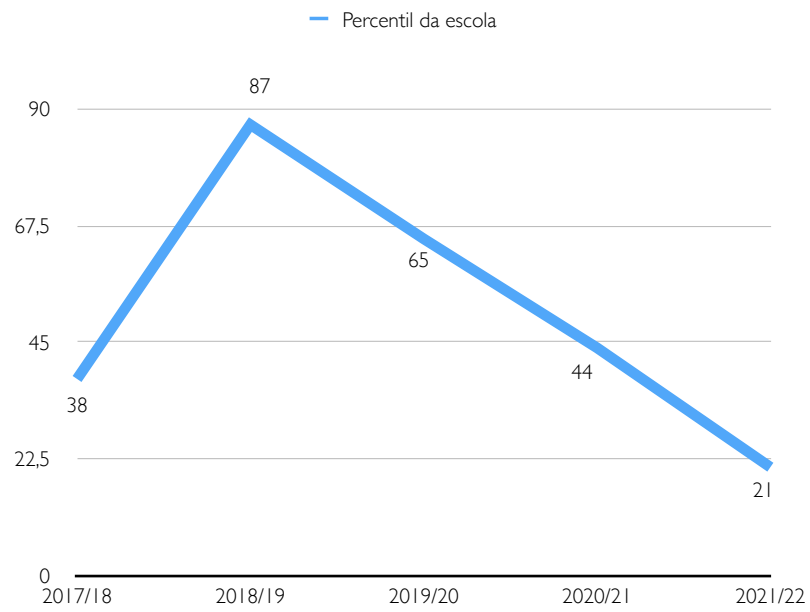
## Física e Química A (715)

### Gráfico 26



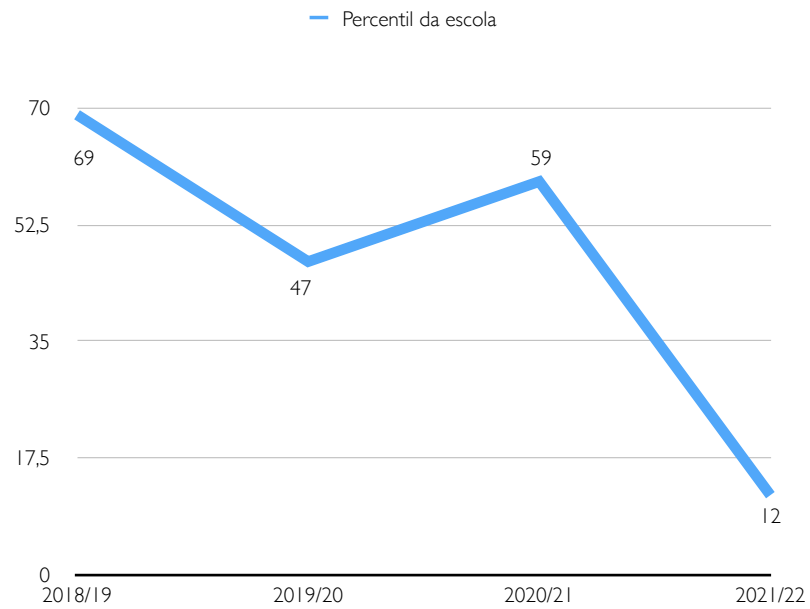
### Geografia A (719)

#### Gráfico 27



### Economia A (712)

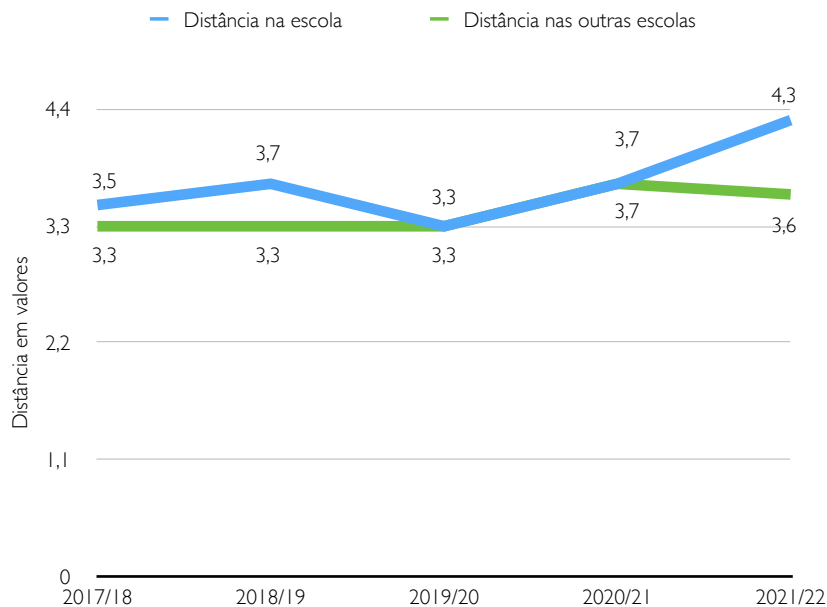
#### Gráfico 28



## Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de classificação na prova

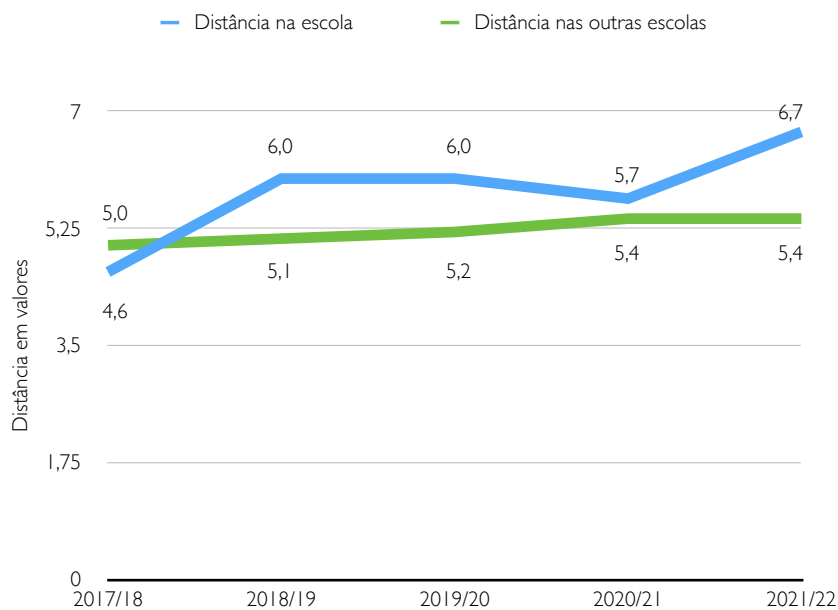
### Português (639)

Gráfico 29



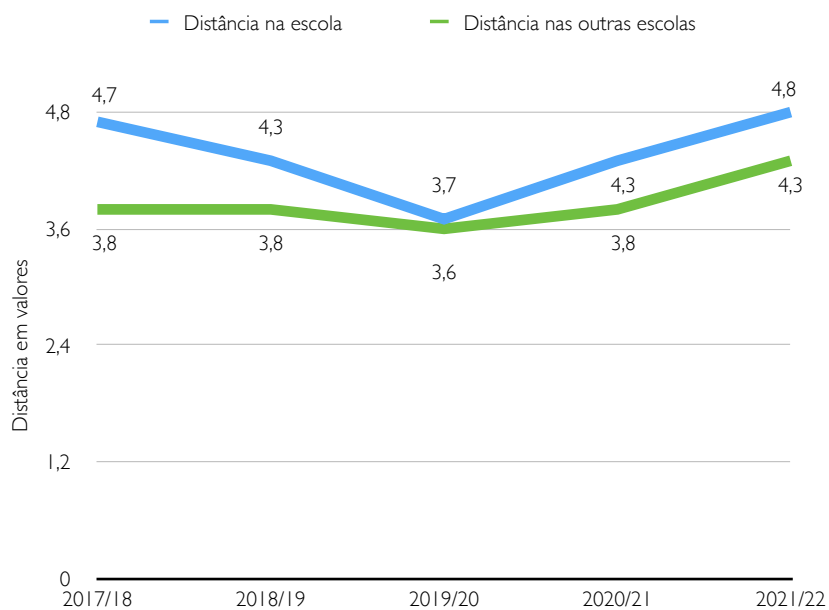
### Matemática (635)

Gráfico 30



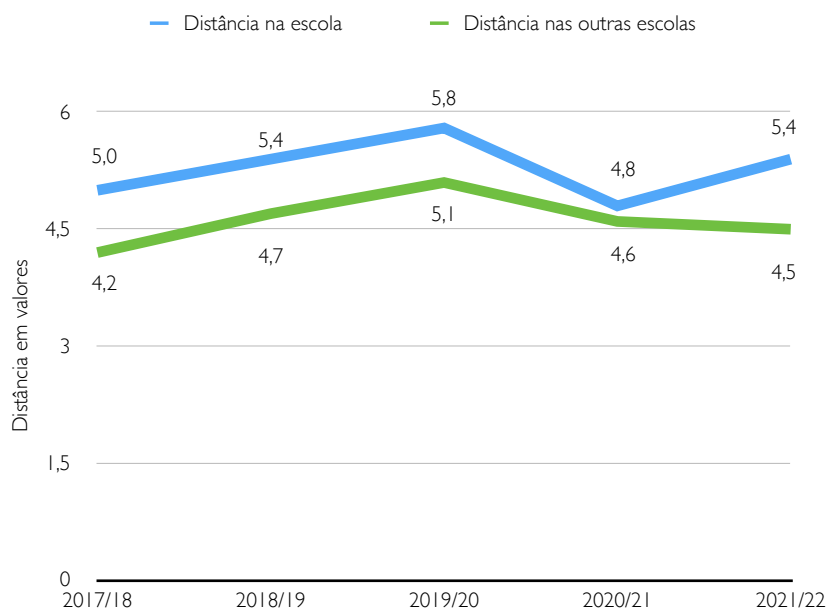
## Biologia e Geologia (702)

### Gráfico 31



## Física e Química A (715)

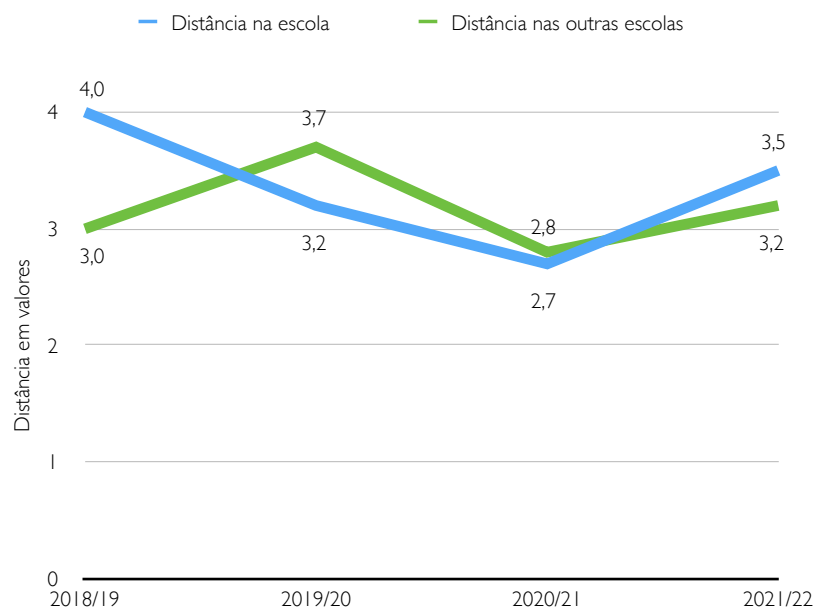
### Gráfico 32





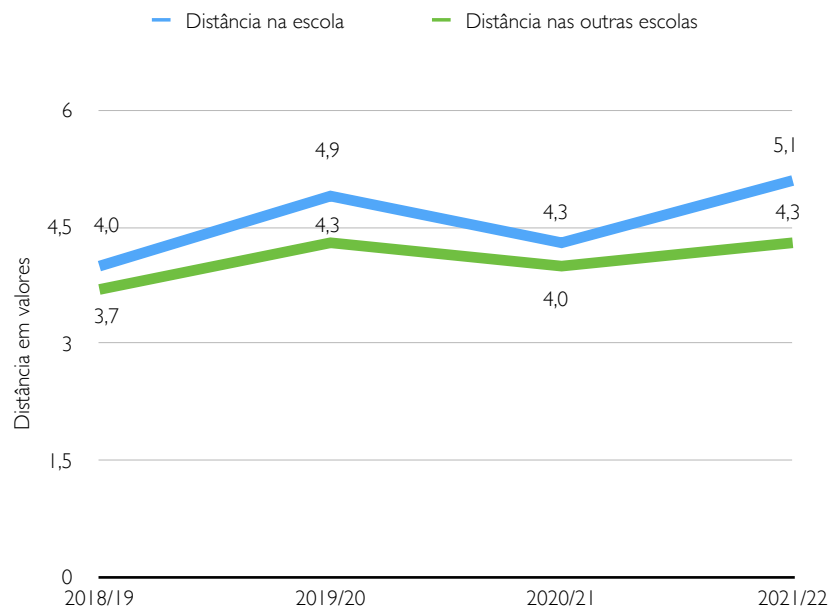
## Geografia A (719)

### Gráfico 33



## Economia A (712)

### Gráfico 34



**Como se comparam os resultados dos alunos da escola na disciplina de Português (639), face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas\***

**Tabela 43**

2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
+	+	+	±

**Como se comparam os resultados dos alunos da escola na disciplina de Matemática (635), face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas\***

**Tabela 44**

2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
-	-	±	±

**Como se comparam os resultados dos alunos da escola na disciplina de Biologia e Geologia (702), face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas\***

**Tabela 45**

2015/16	2016/17	2017/18
+	±	±

**Como se comparam os resultados dos alunos da escola na disciplina de Física e Química A (715), face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas\***

**Tabela 46**

2015/16	2016/17	2017/18
±	±	-

Nota

- Abaixo do esperado, dado os resultados nas outras disciplinas.

± Em linha com o esperado, dado os resultados nas outras disciplinas.

+ Acima do esperado, dado os resultados nas outras disciplinas.

\* Estatísticas do Ensino Básico. Do Ministério da Educação | Ensino Secundário

**Tabela 47**

Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

10.º Ano de Escolaridade

Disciplinas	N.º de módulos em avaliação	N.º total de módulos não concluídos	N.º de alunos
POR	3	2	2
ING	3	0	0
AI	2	0	0
EF	5	0	0
TIC	4	0	0
MAT	3	0	0
FQ	5	2	2
SO	3	0	0
RC	3	0	0
PSI	7	1	1

N.º de alunos com módulos por concluir

N.º de módulos	1	2
Aluno(s)	3	1

Total de módulos avaliados | **38**

Taxa de conclusão de módulos: **99,5%**

**Tabela 48**

Técnico Auxiliar de Saúde

10.º Ano de Escolaridade

Disciplinas	N.º de módulos em avaliação	N.º total de módulos não concluídos	N.º de alunos
POR	3	0	0
ING	3	0	0
AI	2	0	0
EF	5	3	3
TIC	4	0	0
MAT	3	0	0
FQ	4	0	0
BIO	4	0	0
SAÚDE	3	1	1
HSCG	5	0	0
CRI	1	0	0

N.º de alunos com módulos por concluir

N.º de módulos	1
Aluno(s)	4

Total de módulos avaliados | **37**

Taxa de conclusão de módulos: **99,3%**

Tabela 49

## Técnico de Turismo

10.º Ano de Escolaridade

Disciplinas	N.º de módulos em avaliação	N.º total de módulos não concluídos	N.º de alunos
POR	3	4	2
ING	3	1	1
AI	2	1	1
EF	5	10	3
TIC	4	2	1
GEO	3	0	0
HCA	5	1	1
MAT	3	0	0
CF	3	1	1
TIAT	4	0	0
OTET	4	2	1

N.º de alunos com módulos por concluir

N.º de módulos	2	7	12
Aluno(s)	1	1	1

Total de módulos avaliados | **39**Taxa de conclusão de módulos: **95,7%**

Tabela 50

## Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

11.º Ano de Escolaridade

Disciplinas	N.º de módulos em avaliação	N.º total de módulos não concluídos	N.º de alunos
POR	3	0	0
ING	3	0	0
AI	2	0	0
EF	5	0	0
TIAT	4	0	0
FQ	6	3	2
SO	2	0	0
AC	3	0	0
RC	2	0	0
PSI	8	2	2

N.º de alunos com módulos por concluir

N.º de módulos	1	3
Aluno(s)	2	1

Total de módulos avaliados | **38**Taxa de conclusão de módulos: **99,4%**

Tabela 51

## Técnico de Turismo

11.º Ano de Escolaridade

Disciplinas	N.º de módulos em avaliação	N.º total de módulos não concluídos	N.º de alunos
POR	3	0	0
ING	3	0	0
AI	2	0	0
EF	5	0	0
GEO	5	0	0
HCA	5	0	0
CF	3	1	1
TIAT	5	0	0
TCAT	2	0	0
OTET	4	0	0

N.º de alunos com módulos por concluir

N.º de módulos

1

Aluno(s)

1

Total de módulos avaliados | **37**Taxa de conclusão de módulos: **99,7%**

Tabela 52

## Técnico Auxiliar de Saúde

11.º Ano de Escolaridade

Disciplinas	N.º de módulos em avaliação	N.º total de módulos não concluídos	N.º de alunos
POR	3	1	1
ING	3	1	1
AI	2	1	1
EF	5	1	1
MAT	4	1	1
FQ	5	1	1
BIO	4	1	1
SAÚDE	3	0	0
HSCG	4	1	1
GOSCS	2	1	1

N.º de alunos com módulos por concluir

N.º de módulos

9

Aluno(s)

1

Total de módulos avaliados | **33**Taxa de conclusão de módulos: **97,5%**

## Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

12.º Ano de Escolaridade

Disciplinas	N.º de módulos em avaliação	N.º total de módulos não concluídos	N.º de alunos
POR	3	0	0
ING	3	0	0
AI	2	0	0
EF	6	0	0
MAT	3	0	0
AC	3	0	0
RC	3	0	0
PSI	4	0	0

Taxa de conclusão de módulos: **100%**

Tabela 54

## Técnico Comercial

12.º Ano de Escolaridade

Disciplinas	N.º de módulos em avaliação	N.º total de módulos não concluídos	N.º de alunos
POR	3	2	1
ING	3	2	1
AI	2	2	1
EF	6	1	1
MAT	3	0	0
OCPV	4	0	0
OGC	2	0	0
MARK	1	0	0

N.º de alunos com módulos por concluir

N.º de módulos	1	2	4
Aluno(s)	1	1	1

Total de módulos avaliados | **24**Taxa de conclusão de módulos: **97,9%**

Tabela 55

## Técnico de Turismo

12.º Ano de Escolaridade

Disciplinas	N.º de módulos em avaliação	N.º total de módulos não concluídos	N.º de alunos
POR	3	10	0
ING	3	0	0
AI	2	1	0
EF	6	10	0
CF	3	8	0
TIAT	4	2	0
TCAT	3	3	0
OTOT	4	0	0

N.º de alunos com módulos por concluir

N.º de módulos	1	2	3	11	16
Aluno(s)	2	1	1	1	1

Total de módulos avaliados | **28**Taxa de conclusão de módulos: **91,3%**

Tabela 56

## Técnico Auxiliar de Saúde

11.º Ano de Escolaridade

Disciplinas	N.º de módulos em avaliação	N.º total de módulos não concluídos	N.º de alunos
POR	3	0	0
ING	3	0	0
AI	2	0	0
EF	6	18	3
SAÚDE	4	0	0
HSCS	3	0	0
CRI	1	0	0
GOSCS	2	0	0

N.º de alunos com módulos por concluir

N.º de módulos	6
Aluno(s)	3

Total de módulos avaliados | **24**Taxa de conclusão de módulos: **95,5%**