

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Área de Integração – 12º ano

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação	
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	Rigor científico/linguístico 40%	Módulo 5 2.2. O sujeito e a construção do social.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender conceitos de indivíduo, sujeito histórico, comunidade, sociedade, cultura, reprodução social e mudança social. • Analisar diferentes formas de organização social. • Reconhecer a estratificação social (antiguidade clássica à atualidade). • Identificar os períodos e acontecimentos históricos - políticos significativos para a mudança social, desde a construção dos Estados / nação até à atualidade. • Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico. • Estabelecer relações de causalidade e de consequência no processo histórico. • Refletir criticamente acerca dos conceitos de tolerância e intolerância em articulação com acontecimentos 					Testagem	Teste de avaliação Questões de aula ...

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

<p>Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I)</p> <p>Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador</p>	<p>Criatividade, reflexão e inovação</p> <p>20%</p>	<p>6.2. O desenvolvimento de novas competências no trabalho e no emprego: o empreendedorismo</p> <p>8.1. Das Economias - mundo à Economia Global</p>	<p>históricos e sociais significativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover o respeito pela diferença e diversidade, étnica, ideológica, cultural e sexual, existente nas sociedades. Compreender a complexidade do fenómeno social trabalho. Analisar os efeitos das TIC na natureza e conteúdo do trabalho. Compreender a necessidade de formação ao longo da vida. Relacionar os diferentes tipos de emprego com a falta de qualificação dos trabalhadores. Avaliar o Empreendedorismo como resposta aos desafios da sociedade atual. Conhecer os elementos que caracterizam a Globalização Económica. Identificar etapas da internacionalização da produção e da economia. Analisar o papel das empresas transnacionais na economia atual. 	<p>Análise de conteúdo</p> <p>Observação</p> <p>Inquérito</p>	<p>Trabalho de projeto Portefólio Relatório ...</p> <p>Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Trabalho experimental Debates ...</p> <p>Entrevistas Questionários sobre opiniões</p>
--	---	--	---	---	---

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J)

COMUNICAÇÃO E PARTICIPAÇÃO

20%

Conhecedor
Crítico/analítico
Sistematizador
Comunicador
Autoavaliador

Módulo 6

3.3. Ser Humano-Natureza. Uma relação sustentável?

4.3. Desequilíbrios regionais.

- Reconhecer a Importância Histórica da economia - mundo europeia.
- Compreender a importância das relações económicas internacionais na economia dos países.
- A desigualdade na distribuição dos benefícios da globalização
- Relacionar a produção de desperdícios da atividade humana com as várias formas de poluição.
- Pesquisar e seleccionar diferentes formas de poluição.
- Investigar situações de degradação ambiental à escala local e/ou regional.
- Problematizar os impactos do esgotamento de recursos naturais e degradação ambiental.
- Promoção de uma eco cidadania.
- Relacionar a desigual repartição da população no território nacional com os fatores naturais e humanos.
- Aplicar indicadores na análise das regiões portuguesas
- Compreender a necessidade de quantificar e qualificar situações de crescimento económico e de desenvolvimento humano sustentável.

...

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

<p>Relacionamento Interpessoal (ACPA, G, J)</p> <p>Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável/valorador</p>	<p>Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais</p> <p>20%</p>	<p>9.1. Os fins e os meios: que Ética para a vida humana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar os problemas associados aos desequilíbrios regionais. • Debater estratégias passíveis de atenuar as assimetrias regionais no país e conseqüente desenvolvimento. • Aplicar a noção de valor na compreensão das diferentes opções individuais e sociais. • Assumir posições fundamentadas com base na discussão sobre a natureza dos valores (objetividade subjetividade). • Utilizar princípios éticos (princípio deontológico e utilitarista) para justificar uma ação ética. • Compreender o papel do Cidadão no contexto do Estado, da Lei e da Justiça. 		
---	---	--	---	--	--

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos