

Crítérios Evidências de:	Domínios	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação	
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
<b>Conhecimento ACPA</b> (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Auto Avaliador  <b>Resolução de problemas ACPA</b> (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Auto Avaliador  <b>Comunicação ACPA</b> (A, B, D, E, F, H, J) 15% a 60% Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Auto Avaliador  <b>Relacionamento Interpessoal ACPA</b> (E, F, G, J) Participativo/colaborad	Conhecimentos específicos de cada módulo 35%	<b>Módulo 1</b>  <b>Comunicação de Dados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar os componentes de um sistema de comunicação</li> <li>• Caracterizar a modulação dos sinais</li> <li>• Caracterizar os vários códigos de transmissão de dados</li> <li>• Caracterizar os meios físicos de transmissão de dados</li> <li>• Caracterizar largura de banda e a sua relação com o meio de transmissão</li> <li>• Caracterizar os modos de comunicação e os modos de transmissão</li> <li>• Descrever os métodos de compressão de dados na transmissão de dados</li> </ul>	Testagem	Teste de avaliação Fichas formativas				
	Resolução de problemas: Criar, inovar, investigar e pesquisar  35%	<b>Módulo 2</b>  <b>Redes de Computadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar as várias arquiteturas de redes de computadores</li> <li>• Caraterizar os modelos OSI e TCP/IP</li> <li>• Caracterizar equipamentos de rede de computadores</li> <li>• Caracterizar as tecnologias <i>Ethernet</i>, <i>Token Ring</i>, <i>FDDI</i></li> <li>• Instalar redes de computadores de pequena dimensão</li> <li>• Realizar ensaios em redes de computadores</li> <li>• Detetar e reparar anomalias em redes de computadores</li> </ul>	Análise de conteúdo	Trabalhos individuais/Grupo Trabalho de projeto Portefólio Relatório				
	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais  15%	<b>Módulo 3</b>  <b>Redes de Computadores Avançado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar as funções das camadas superiores do modelo OSI</li> <li>• Caracterizar e descrever o funcionamento de Routers</li> <li>• Realizar subnetting de redes</li> <li>• Caracterizar a interligação de redes</li> <li>• Utilizar os utilitários mais comuns de administração de redes locais</li> </ul>	Observação	Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral				
	Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais 15%			Inquérito	Diagnóstico				

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

or  
Respeitador da  
diferença/do outro  
Responsável  
AutoAvaliador

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo  
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos