

Critérios Descritores do PA Evidências de:	DOMÍNIOS
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	Religião e experiência religiosa 15%
Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliado	Cultura cristã e visão cristã da vida 25%
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador	Ética e Moral 25%
	Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais 35%

Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação	
	V é capaz de:	IV nem sempre é capaz de:	III	II	I não é capaz de:	Técnicas	Instrumentos
VIVER JUNTOS	Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento; Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade; Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal.					Testagem	- Observação direta, em contexto de sala de aula (grelhas);
ADVENTO E NATAL	Compreender as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal; Reconhecer o Advento como tempo de preparação para o Natal; Identificar as figuras do Advento e Natal; Conhecer a situação histórica do nascimento de Jesus; Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus.					Análise de conteúdo	- Caderno diário; - Apresentações orais; - Trabalhos práticos individuais;
A FAMÍLIA, COMUNIDADE DE AMOR	Identificar as funções da família; Reconhecer a família como projeto de vida; Interpretar o projeto cristão para a família; Assumir valores e gestos do amor na vida familiar.					Observação	-Apresentação de trabalhos individuais / pares; - Fichas de trabalho;
CONSTRUIR A FRATERNIDADE E	Descrever o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso; Identificar fragilidades e ameaças à fraternidade; Reconhecer nas primeiras comunidades cristãs um modelo de fraternidade; Reconhecer a Regra de ouro do Cristianismo e de outras tradições religiosas; Promover o valor do perdão nas relações interpessoais; Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro.					Inquérito	- Participação nos debates, discussões, partilha de opiniões; - Questionários sobre opiniões;

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

<p>Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J)</p> <p>Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador</p>		ATITUDES	<ul style="list-style-type: none">- Respeitar as diferenças de características, crenças, culturas ou opiniões;- Participar de forma construtiva em trabalho de grupo/pares, colaborando com os seus pares;- Assumir compromissos e responsabilidades adequadas ao solicitado- Cumprir compromissos contratualizados – assíduo, pontual, utiliza o material necessário, empenhado e TPC;- Ser solidário para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização /atividades de entreajuda;- Aceitar a inclusão da opinião dos pares para melhoria e aprofundamento de saberes;- Valorizar a entreajuda- Posicionar-se perante situações de ajuda a outros e de proteção de si;- Intervir enquanto cidadão cientificamente informado.		
--	--	-----------------	---	--	--

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos